

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.06.2024 14:32:50
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

На заседании
Ученого совета Бирского филиала
УУНиТ
Протокол № 5 от «28» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.С.Усманов
«20» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) подготовки
Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки
Прикладной бакалавриат

Для приема:

Бирск 2023

Составители: к.ф.-м.н., доцент Мошелёв А.В.

Программа актуализирована советом Инженерно-технологического факультета:
протокол № от «__» 2023 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ /

Содержание:

| | |
|--|----|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП | 4 |
| 3. Компетентностная характеристика выпускника. | 4 |
| 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 5 |
| 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации | 5 |
| 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП) | 5 |
| 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (если ВКР предусмотрена ОП) | 6 |
| 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП) | 10 |
| 4.5. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП) | 12 |
| 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП) | 12 |
| 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП) | 13 |
| 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации | 13 |
| 6. Фонд оценочных средств | 13 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. | 13 |
| 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы | 20 |
| 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации | 23 |

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональными компетенциями:

- способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры (ОПК-1);

- способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций (ОПК-2);

- способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-3);

- способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры (ОПК-4);

- способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

профессиональными компетенциями:

- способен к обеспечению планирования, проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также осуществлению контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома (ПК-1);

- способен к разработке дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов на их основе (ПК-2);

- способен к организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов (ПК-3);

- способен к организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятий по благоустройству придомовой территории (ПК-4)

- способен к организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов (ПК-5).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)

государственный экзамен не предусмотрен

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (если ВКР предусмотрена ОП)

Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения. Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать актуальные аспекты обеспечения безопасности человека в современном мире, формирования комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

ВКР состоит из текстовой и практической части. Текстовая часть ВКР направлена на обобщение знаний (накопленного эмпирического материала по теме исследования) в системном изложении теоретического, научно-методического материала и в грамотном изложении результатов экспериментальной работы, в представлении наглядного поискового материала, соответствующего этапам выполнения выпускной квалификационной работы

Практическая часть ВКР может иметь научно-исследовательский, организационно-управленческий или производственно-технологический характер.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в формировании организационно-управленческой структуры предприятий по управлению, техническому обслуживанию, содержанию и ремонту жилищного фонда, жилых, общественных и административных зданий, объектов коммунальной инфраструктуры;
- разработка и реализация планов финансово-экономического развития организации (предприятия);
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности организации (предприятия);
- участие в организации взаимодействия между всеми субъектами жилищного хозяйства (органами местного самоуправления, собственниками, арендаторами и нанимателями жилых помещений, жилых, общественных и административных зданий, управляющими организациями, товариществами собственников жилья, жилищно-строительными (жилищными) кооперативами, подрядными и ресурсоснабжающими организациями);
- участие в реализации общественного контроля в жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая деятельность:

- определение производственной программы по технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности;
- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса эксплуатации и обслуживания объектов профессиональной деятельности;
- организация контроля качества используемых в процессе технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности материалов, комплектующих изделий и запасных частей;
- мониторинг и контроль качества технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности;

- организация и осуществление надзора за соблюдением собственниками помещений в жилых и нежилых зданиях соответствующих требований их использования и содержания;
- внедрение и использование информационных систем и технологий в процессах эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование современных методов контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, реализация мер экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в прикладных исследованиях в области эксплуатации объектов жилого, нежилого фонда и коммунальной инфраструктуры и других смежных областях;
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- мониторинг жилищно-коммунальных потребностей;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации жилищнокоммунальных услуг.

Основные структурные компоненты текстовой части ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования.
- Разработанность проблемы.
- Цель исследования.
- Задачи исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Гипотеза исследования.
- Методологическая основа исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Апробация результатов исследования.
- Структура ВКР.

В зависимости от специфики направления подготовки, введение может включать и иные компоненты, установленные методическими указаниями.

ГЛАВА 1

В главе 1 приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации. В конце главы приводятся выводы по главе.

ГЛАВА 2

В главе 2 приводится описание методики исследования, этапов исследования, базы исследования. При выполнении творческой работы описывается технология и этапы работы. В конце главы приводятся выводы по главе.

ГЛАВА 3

В главе 3 излагаются результаты исследование и их анализ. В конце главы приводятся выводы по главе.

В зависимости от специфики направления подготовки, количество глав и их содержание может различаться, в соответствии с программой ГИА и методическими указаниями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит: краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения приводятся без нумерации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 (приложение 4).

Список использованных источников и литературы должен включать:

а) для программ бакалавриата - не менее 30 наименований.

Оригинальность текста ВКР должна быть не ниже – 60 % для ВКР бакалавриата.

Требования к объему ВКР

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению) по программам бакалавриата – не менее 40 страниц текста (без приложений).

Требования к оформлению ВКР

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).

2. Размер шрифта – 14 пт.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.

5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.

7. В заголовках абзацные отступы не используются.

8. Сплошной текст выравнивается по ширине.

9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру.

Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.

10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.

11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается. 13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляются таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.
15. В названии темы не допускаются сокращения.

Оформление ссылок

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2002], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]), [Леотович, 2007; Слышкин, 2004].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004], или же: «по мнению И.В.Олянич (2004) ...»

Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: http://bookchamber.ru/stat_2006.htm), (Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho.ru/>).

Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1» (первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основной критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама ВКР, а процесс работы над ней. Отзыв содержит указание на:

- соответствие результатов ВКР поставленным задачам;
- сформированность исследовательских качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
- научные перспективы выпускника.

Задача рецензии – определить соответствии ВКР требованиям, которые предъявляются к выпускным квалификационным работам в соответствии с ФГОС ВО. Она включает в себя анализ:

- актуальности темы;
- глубины теоретических знаний (психолого-педагогических, методических и/или специальных), проявленных выпускником при написании ВКР;
- практической ценности полученных результатов;
- степени научной новизны;
- исследовательских навыков автора;
- качества оформления выпускной квалификационной работы и стиля изложения материала;
- полноту использованной литературы;
- самостоятельность, новизна, экономическая значимость работы.

В рецензии могут даваться рекомендации по внедрению результатов выполнения выпускной квалификационной работы в практику, а также по их публикации.

В конце рецензии дается общая оценка выпускной квалификационной работы и заключение о возможности присвоения выпускнику квалификации.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливаются в п. 6 программы ГИА.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ, Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы исследовательского типа, проектного типа и в формате «Стартап как диплом» (рассмотрено и принято на Ученом Совете БФ УУНиТ 28.12.2023, протокол № 5),

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе УУНиТ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП)

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом УУНиТ, который размещен на официальном сайте УУНиТ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения - уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о

квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).

государственный экзамен не предусмотрен.

4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП)

государственный экзамен не предусмотрен.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в УУНиТ №1283 от 22.05.2023.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры УУНиТ №1572 от 13.06.2023.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Критерии оценивания результатов обучения (ВКР) | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| УК-1 | - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| УК-2 | способен определять круг задач в рамках по- | Компетенция не сформиро- | Компетенция не полностью | Компетенция сформирова- | Компетенция полно- |

| | | | | | |
|------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| | ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | вана | сформирована | на, но имеются некоторые пробелы | стью сформирована |
| УК-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| УК-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| УК-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| УК-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| УК-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| | сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | пробелы | вана |
| УК-8 | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| УК-9 | способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| УК-10 | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| УК-11 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-1 | способен применять в профессиональной деятельности законодательст- | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые | Компетенция полностью сформиро- |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| | во Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | | | пробелы | вана |
| ОПК-2 | способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-3 | способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструк- | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| | туре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | |
| ОПК-4 | способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-5 | способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-6 | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-1 | способен к обеспечению планирования, проведения капиталь- | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеют- | Компетенция полностью |

| | | | | | |
|------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| | ного ремонта гражданских зданий, а также осуществлению контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома | | | ся некоторые пробелы | сформирована |
| ПК-2 | способен к разработке дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов на их основе | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-3 | способен к организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-4 | способен к организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятий по благоустройству придомовой территории | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-5 | способен к организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту много- | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
| | квартирных до- мов | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

| | |
|---------|---|
| УК-1.1 | Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач |
| УК-1.2. | Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.3 | Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2.1 | Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права |
| УК-2.2 | Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач |
| УК-2.3 | Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач |
| УК-3.1 | Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы |
| УК-3.2 | Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы. |
| УК-3.3 | Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| УК-4.1 | Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер |
| УК-4.2 | Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах) |
| УК-4.3 | Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5.1 | Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного |

| |
|---|
| разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия |
| УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие |
| УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия |
| УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования |
| УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни |
| УК-6.3 Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования |
| УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8.1 Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, критерии сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9.1 Знать базовые основы дефектологии |
| УК-9.2 Уметь оперировать базовыми дефектологическими знаниями |
| УК-9.3 Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10.1 Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности |
| УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.3 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11.1 Знать основные положения законов о противодействии коррупции, экстремизма и терроризма |

| |
|--|
| УК-11.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма. |
| УК-11.3 Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции, проявлению экстремизма и терроризма. |
| ОПК-1.1 Знать нормативно-правовую базу и государственные требования регламентирующие отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве |
| ОПК-1.2 Уметь применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| ОПК-1.3 Владеть опытом и навыками организации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых актов и государственных требований, регламентирующих отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве |
| ОПК-2.1 Знать способы проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и основные принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации |
| ОПК-2.2 Уметь пользоваться способами проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и разработкой стратегий управления человеческими ресурсами организации |
| ОПК-2.3 Владеть способами проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации |
| ОПК-3.1 Знать основные понятия информационной системы жилищнокоммунального хозяйства, принципы организации государственной информационной системы, основные способы сбора, обработки и анализа информации |
| ОПК-3.2 Уметь собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов информационного наблюдения и формировать основные выводы |
| ОПК-3.3 Владеть техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления в сфере ЖКХ, опытом составления и представления информационной отчетности по профессиональным задачам |
| ОПК- 4.1 Знать и понимать принципы эксплуатации, обслуживания и ремонта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| ОПК-4.2 Уметь организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| ОПК-4.3 Владеть навыками организации, эксплуатации, обслуживания и ремонта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| ОПК- 5.1 Знать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, материалы, технологии, методы организации и управления жилищного и коммунального хозяйства. |
| ОПК-5.2 Уметь разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. |
| ОПК-5.3 Владеть навыками разработки технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивания эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. |
| ОПК-6.1 Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий. |
| ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ПК-1.1 | Знать принципы планирования и проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также методы контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома |
| ПК-1.2 | Уметь обеспечивать планирование, проведение капитального ремонта гражданских зданий, а также осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома |
| ПК-1.3 | Владеть навыками обеспечения планирования, проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также способами осуществления контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома |
| ПК-2.1 | Знать основы дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также принципы разработки строительных проектов |
| ПК-2.2 | Уметь разрабатывать дизайн интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтный дизайн прилегающих территорий, а также координировать строительные проекты; |
| ПК-2.3 | Владеть навыками к разработке дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов |
| ПК-3.1 | Знать методы организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов |
| ПК-3.2 | Уметь осуществлять организацию надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов |
| ПК-3.3 | Владеть навыками организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов |
| ПК-4.1 | Знать перечень мероприятий, направленных на организацию санитарного содержания многоквартирных домов и благоустройство придомовой территории; |
| ПК-4.2 | Уметь осуществлять организацию санитарного содержания многоквартирных домов и проводить мероприятия по благоустройству придомовой территории |
| ПК-4.3 | Владеть навыками организации санитарного содержания многоквартирных домов и осуществления мероприятий по благоустройству придомовой территории |
| ПК-5.1 | Знать алгоритм проведения работ по капитальному ремонту многоквартирных домов, а также методы контроля за проведением данных работ |
| ПК-5.2 | Уметь организовывать проведение работ и осуществлять контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов |
| ПК-5.3 | Владеть навыками организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов |

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

| Компетенция (код и формулировка) | Оценочные средства |
|---|--|
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руково- |

| | |
|--|--|
| правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | дителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия. |
| УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия. |
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОПК-1 способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |

| | |
|--|--|
| объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | |
| ОПК-2 способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОПК-3 способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОПК-4 способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| ОПК-5 способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| ПК-1 способен к обеспечению планирования, проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также осуществлению контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| ПК-2 способен к разработке дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов на их основе | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-3 способен к организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| ПК-4 способен к организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятий по благоустройству придомовой территории | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководи- |

| | |
|--|--|
| | дителя, рецензия, практическая часть ВКР |
| ПК-5 способен к организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, практическая часть ВКР |

Тематика ВКР

1. Совершенствование управления производственной деятельностью в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2. Совершенствование управления жилищным фондом (на примере...).
3. Совершенствование мониторинга технического состояния, эксплуатации и обслуживания общественных и гражданских объектов.
4. Совершенствование организации капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов.
5. Разработка предложений по модернизации и реконструкции общественных и гражданских объектов.
6. Разработка предложений по эксплуатации, ремонту, благоустройству городских дорог и территорий общего пользования.
7. Разработка предложений по совершенствованию организационно-управленческой структуры предприятий по управлению, техническому обслуживанию, содержанию и ремонту жилищного фонда, жилых, общественных и административных зданий, объектов коммунальной инфраструктуры.
8. Разработка стратегий управления человеческими ресурсами организации.
9. Разработка технологий повышения качества жилищно-коммунальных услуг.
10. Разработка и реализация планов финансово-экономического развития организации (предприятия).
11. Разработка предложений по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения.
12. Совершенствование управления основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда.
13. Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности организации (предприятия).
14. Совершенствование организации взаимодействия между всеми субъектами жилищно-коммунального хозяйства.
15. Совершенствование общественного контроля в жилищно-коммунальной сфере.
16. Разработка производственной программы по технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.
17. Совершенствование организации и осуществления надзора за соблюдением собственниками помещений в жилых и нежилых зданиях соответствующих требований их использования и содержания.
18. Анализ эффективности деятельности организации жилищно-коммунального хозяйства и пути ее повышения (на примере...).
19. Оценка использования ресурсов организации жилищно-коммунального хозяйства.
20. Анализ и совершенствование финансово-хозяйственной деятельности организации жилищно-коммунального хозяйства (на примере...).
21. Анализ формирования внебюджетных средств и поиск источников их формирования
22. Разработка инвестиционной стратегии предприятия (на примере...)
23. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере...)

24. Оценка эколого-экономической эффективности природоохранных мер (на примере...)
25. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности (на примере...)
26. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия (на примере...)
27. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и пути ее повышения (на примере...)
28. Разработка бизнес-плана развития организации (предприятия)
29. Разработка бизнес-плана создания нового предприятия
30. Разработка бизнес-плана выпуска нового вида продукции (на примере)
31. Экономическое обоснование технического перевооружения, реконструкции, нового строительства на предприятии (на примере...)
32. Совершенствование планирования и организации инновационной деятельности предприятия (на примере...)
33. Разработка предложений по повышению качества услуг предприятия ЖКХ(на примере...)
34. Разработка предложений по повышению качества услуг организации ЖКХ(на примере...)
35. Разработка маркетингового плана организации (предприятия)
36. Обоснование стратегии развития организации (предприятия)
37. Разработка стратегического плана развития организации (предприятия)
38. Экономическое обоснование стратегии предприятия (на примере...)
39. Совершенствование системы планирования на предприятии в рыночных условиях (на примере...)
40. Разработка стратегии выхода компании на новый рынок (на примере...)
41. Совершенствование планирования производства на предприятии в рыночных условиях (на примере...)
42. Разработка предложений по снижению и оптимизации затрат организации (предприятия)
43. Разработка предложений по снижению себестоимости услуг на предприятии (на примере...)
44. Издержки предприятия и пути их оптимизации (на примере...)
45. Совершенствование планирования и анализа затрат на предприятии (на примере...)
46. Разработка предложений по экономии топливно-энергетических ресурсов на предприятии (организации) (на примере...)
47. Экономическое обоснование предложений по снижению затрат на оказание услуг предприятия (организации) (на примере)
48. Экономическое обоснование внедрения энергосберегающих мероприятий на предприятии ЖКХ (на примере...).
49. Анализ потребления энергетических ресурсов на предприятии (организации) и пути его снижения (на примере...)
50. Разработка предложений по повышению энергоэффективности предприятия (организации)(на примере...)

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|--------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |

| | | | |
|------------------------|------------|--|---|
| <i>Аудитория (Ф/М)</i> | <i>218</i> | <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (защита ВКР)</i> | <i>колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, экран, учебно-наглядные материалы</i> |
| <i>Аудитория 301</i> | | <i>помещение для самостоятельной работы</i> | <i>компьютеры в сборе, принтер, сканер, учебная мебель</i> |
| <i>Читальный зал</i> | | <i>помещение для самостоятельной работы</i> | <i>компьютеры в сборе, ксерокс, принтер, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы</i> |
| <i>Аудитория (Ф/М)</i> | <i>302</i> | <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i> | <i>интерактивная доска, проектор, системный блок, учебная мебель</i> |