

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.06.2024 10:35:22
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры истории, философии
и социально-гуманитарных наук,
протокол № 4 от 25.11.2023 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Александров А.П.

Согласовано:

Председатель УМК
социально-гуманитарного факультета
подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика магистратура

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к.филос.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Стомба А.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2024-2025 г.

Составитель: Стовба А.В., доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук, к.филос.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук, протокол № 4 от «25» ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой подписано ЭЦП /Александров А.П./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5);	УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.	Знать исторические, социальные, конфессиональные и национальные особенности культур; особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеть навыками анализа разнообразия культур; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: углубление знаний об особенностях культур в современном мире, совершенствование умений и навыков анализа закономерностей процессов межкультурной интеграции и учета межкультурного разнообразия общества, выявления проблем межкультурного взаимодействия для решения профессиональных и личностных задач.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» на 4
семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30.2
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	41.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 4 семестр								
1	Культура как социальный феномен							
2	Культура как результат человеческой деятельности Толкование понятия. Классификация понятий культуры. Многообразие культур. Социальные институты в системе культуры.	2	2		4	Осн. лит-ра № 1	Конспект	Групповой опрос
3	Исторические типы культуры. Культура традиционная и современная. Культуры Востока и Запада. Процессы модернизации. Индустриализация. Модели модернизации. Социокультурная динамика.	2	2		4	Осн. лит-ра № 1	Индивидуальный опрос	Групповой опрос

	Постиндустриальная цивилизация.							
4	Принципы и типы взаимодействия культур Типы взаимодействия культур. Типы взаимодействия культур. Культурная антропология о взаимодействиях культур. Теории исторических типов (Н.Я.Данилевский). "Закат Европы" (О. Шпенглер). «Постижение истории» (А. Тойнби). Конец истории (Ф.Фукуяма). Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон)	2	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Групповой опрос, Презентация
5	Право в системе культуры Философия права. Международные правовые акты по вопросам сохранения и развития культуры. Российская система правового регулирования в области культуры.	2	2		6	Осн. лит-ра № 1	Рабочая тетрадь	Групповой опрос
6	Межкультурные взаимодействия							
7	Процессы глобализации Парадигма постиндустриального общества. Глобализация как объективный процесс. Позитивные и негативные последствия глобализации. Центробежные и центростремительные процессы в современном мире. Мультикультурализм и этнокультурные процессы в современном мире.	2	4		4	Осн. лит-ра № 1	Конспект	Конспект, Групповой опрос
8	Проблемы межкультурного	2	2		7.8	Осн. лит-ра № 1	Сообщение	Групповой опрос

	<p>взаимодействия.</p> <p>Проблемы межкультурного общения и взаимодействия. Стереотипы. Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая дискриминация. Интолерантность. Межличностные отношения в межкультурном общении. Миграционные процессы как фактор интенсификации межкультурных взаимодействий. Теории миграций. Классификация миграционных процессов. Последствия миграций.</p>				Доп. лит-ра № 1		
9	<p>Межкультурная коммуникация в информационном обществе и проблемы национальной идентичности</p> <p>Информационное общество и его признаки. Коммуникация в информационном обществе. Типология процессов коммуникации.</p>	2		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Статья	Групповой опрос
10	<p>Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур</p> <p>Историческое своеобразие русской культуры. Закономерности русской истории и культуры. Периодизация российской культуры. Современная российская культура. Особенности межкультурного взаимодействия в российском обществе. Интернационализм и национализм: сущность и различие</p>	2		6	Осн. лит-ра № 1	Рабочая тетрадь	Групповой опрос
11	Зачет		1	0.2			

Итого по 2 курсу 4 семестру	12	18	1	42				
Итого по дисциплине	12	18	1	42				

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.	Знать исторические, социальные, конфессиональные и национальные особенности культур; особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеть навыками анализа разнообразия культур; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано
---	--	-----------------------------------	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.	Знать исторические, социальные, конфессиональные и национальные особенности культур; особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе	Рабочая тетрадь, Сообщение, Презентация, Конспект, Индивидуальный опрос
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Конспект, Групповой опрос, Презентация, Рабочая тетрадь
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеть навыками анализа разнообразия культур; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Статья, Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Сообщение

Сообщение- публичное выступление или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации

Подготовить сообщение на следующие темы:

1. Проблемы межкультурного общения и взаимодействия. Стереотипы.
2. Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая дискриминация.
3. Интолерантность.
4. Межличностные отношения в межкультурном общении.
5. Миграционные процессы как фактор интенсификации межкультурных взаимодействий.
6. Теории миграций. Классификация миграционных процессов.
7. Последствия миграций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения сообщения

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Используя материалы сайта Федеральной службы статистики РФ проанализировать национальный состав российского общества, его динамику за период с 2011 по 2021 годы.

Результаты исследования представить в виде диаграмм, таблиц. Дополнить аналитической текстовой справкой.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Тема: Культура как результат человеческой деятельности

Вопросы:

- Толкование понятия «культура».
- Классификация понятий культуры.
- Многообразие культур.
- Социальные институты в системе культуры.

Тема: Процессы глобализации

Вопросы:

- Парадигма постиндустриального общества.
- Позитивные и негативные последствия глобализации.
- Центробежные и центростремительные процессы в современном мире.
- Мультикультурализм и этнокультурные процессы в современном мире.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

5 баллов выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

4 балла выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

3 балла выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность

выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

2 балла выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Презентация

Представить в виде презентации - сопоставительной таблицы теории разных авторов: теории исторических типов (Н.Я.Данилевский). "Закат Европы" (О. Шпенглер). «Постижение истории» (А. Тойнби). Конец истории (Ф.Фукуяма). Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

Требования

Структура (до 12 баллов)

1.1 наличие всех структурно необходимых слайдов; количество слайдов соответствует требованиям 10-15 слайдов

1.2 правильность оформления слайдов

1.3 логическая последовательность слайдов

1.4 наличие списка используемой литературы

2 Текст на слайдах (до 6 баллов)

2.1 текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список)

2.2 наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

3 Наглядность (до 9 баллов)

3.1 иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания, целесообразны

3.2 иллюстрации хорошего качества, с четким изображением

3.3 целесообразность подачи материала через различные средства наглядности (таблицы, схемы, графики и т. д.)

4 Дизайн и настройка (до 15 баллов)

4.1. оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания

4.2. для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления

4.3. текст легко читается на фоне слайда

4.4. презентация не перегружена эффектами

4.5. использование психологически комфортного тона

5. Содержание (до 6 баллов)

5.1 содержит ценную, понятную информацию по теме

5.2 ошибки и опечатки отсутствуют

Общее количество баллов

Оценка

Перевод баллов в отметку за презентацию

39– 48 б – оценка «5»

29 – 38 б – оценка «4»

20 – 28 б – оценка «3»

менее 20 б – оценка «2»

Индивидуальный опрос

В рамках рассмотрения типов культур провести выборочный опрос студентов по следующим пунктам плана: Культура традиционная и современная. Культуры Востока и Запада. Процессы модернизации. Индустриализация. Модели модернизации. Социокультурная динамика. Постиндустриальная цивилизация

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания индивидуального опроса

5 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 балла

ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Групповой опрос

Работа в группе: 1 тема. Парадигма постиндустриального общества. Глобализация как объективный процесс. Позитивные и негативные последствия глобализации. Центробежные и центростремительные процессы в современном мире. Мультикультурализм и этнокультурные процессы в современном мире.

2 тема: Перечислить признаки информационного общества. Коммуникация в информационном обществе. Какие типологии процессов коммуникации существуют на сегодняшний день. С чем связана сложность использования каждого из них?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «5» - отлично

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- знание положений нормативных правовых актов;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «4» - хорошо

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «3» - удовлетворительно

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «2» - неудовлетворительно

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе грубые ошибки;
- незнание положений нормативных правовых актов.

Статья

В рамках темы "Межкультурная коммуникация в информационном обществе и проблемы национальной идентичности" магистрант готовит к публикации статью.

Статья должна быть выполнена в соответствии с требованиями журналов списка ВАК.

Тема статьи магистрантом может быть изменена по согласованию с ведущим преподавателем и научным руководителем магистерского исследования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения статьи

При оценке статьи наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

10 баллов - выставляется при условии высокого уровня антиплагиата - не менее 70-ти процентов; четкая актуализация темы; имеется аналитический обзор научных публикаций других авторов по данной теме; представлены результаты размышлений, эксперимента магистранта; есть публикация статьи в научном журнале или конференции.

5 баллов выставляется, если уровень антиплагиата менее 70-ти процентов; отсутствует четкая актуализация темы; отсутствует аналитический обзор научных публикаций других авторов по данной теме; не представлены результаты размышлений, эксперимента магистранта.

Рабочая тетрадь

Цель создания рабочей тетради: выявить уровень знаний, умений и навыков студентов; способствовать осознанному и прочному усвоению учебной информации через овладение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания рабочей тетради

Оценка «5» ставится, если студент: 1. Выполнил работу без ошибок и недочетов. 2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета. 2. Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент: 1. Допустил число ошибок (недочетов) превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3». 2. Если правильно выполнил менее половины работы. 3. Не приступил к выполнению работы.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 4 семестр

1. Дайте социологическое и антропологическое определение культуры.
2. В чём новаторство работы «Социальная и культурная динамика»?
3. Дайте определение традиции. На основе чего складывается традиция и в чём она воплощается? Из каких функций складывается социальная система по Т.Парсонсу?
4. Сравните культуру и цивилизацию. Назовите первичные показатели цивилизованности. Назовите современные показатели цивилизованности: что входит в индекс развития? Назовите типы цивилизаций по хозяйственному укладу.
5. Сравните этническую и национальную культуру.
6. Дайте определение модернизации, её составляющих и её моделей. Какова важнейшая идея работы «Протестантская этика и дух капитализма»? Сравните культуру традиционную и современную. Что такое аномия?
7. Дайте определение глобализации. Назовите отличительные черты западной культуры. Назовите три основы европейской культуры по Д.С.Лихачёву.
8. Дайте определение следующих понятий: ксенофобия, этноцентризм, сепаратизм, геноцид, ассимиляция. Примеры.
9. Раскройте плюсы и минусы глобализации.
10. Сравните сельскую и городскую социокультурную среду. Сравните столичную и провинциальную социокультурную среду. Определите субкультуру и типы субкультур. Где, когда, как и почему заявила о себе молодёжная культура? Характеризуйте типы молодежных субкультур. Чем контркультура отличается от субкультуры? Определите специфические особенности массовой культуры. Какие факторы способствовали формированию массовой культуры?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля: зачтено – от 60 до 110 баллов; не зачтено – от 0 до 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

Основная литература

1. Культурология : учеб. пособие для студ. вузов / под науч. ред. Г.В. Драча .— 11-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 .— 571 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-222-09598-3 : 125 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Project Professional 2016 - Договор №31807077072 от 09.11.2018
2. Система "Исполнители" - Бесплатная лицензия <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/robots/download.htm>
3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
4. Программа "Паркетчик" - Бесплатная лицензия <https://inf5.ru/parketchik.htm>
5. VirtualBox 6.0 - Бесплатная лицензия NU General Public License (GPL) версии 2 <https://www.virtualbox.org>
6. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>
7. Android studio - Бесплатная лицензия <https://developer.android.com/studio/terms>
8. Visual Prolog - Бесплатная лицензия www.visual-prolog.com/vip/download/default.htm
9. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
10. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
11. Hugin educational - Бесплатная лицензия <https://www.hugin.com/>

12. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
13. Visio Professional 2016 - Договор №31807077072 от 09.11.2018
14. Visual Basic 6.0 Enterprise - Договор №31807077072 от 09.11.2018
15. Visual C++ 4.2 Enterprise - Договор №31807077072 от 09.11.2018
16. Visual FoxPro 9.0 Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018
17. Visual Studio.NET Professional - Договор №31807077072 от 09.11.2018
18. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
19. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3
<http://gimp.ru/download/gimp/>
20. Демо версия программы КМ-школа - Бесплатная лицензия <http://km-school.ru/demo.asp>
21. Файловый менеджер DoubleCommander - Бесплатная лицензия
<https://sourceforge.net/projects/doublecmd/>
22. Среда моделирования Aris Express - Бесплатная лицензия
<https://www.ariscommunity.com/aris-express/how-to-start>
23. Система компьютерного набора текстов LaTeX - Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с
<https://www.latex-project.org/lppl/>
24. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021
25. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
26. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
27. Программа моделирования сетей NetEmul - Бесплатная лицензия
<http://netemul.sourceforge.net/help/en/intro.html>
28. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия <http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial>
29. Программа для симулирования и планирования сети GraphicalNetworkSimulator 3 -
Бесплатная лицензия
https://docs.gns3.com/1PvtRW5eAb8RJZ11maEYD9_aLY8kkdhgaMB0wPCz8a38/index.html
30. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия <http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial>
31. Операционная система linuxubuntu - Бесплатная лицензия <https://www.ubuntu.com/licensing>
32. Visual Studio Professional 2017 (version 15.5) - Договор №31807077072 от 09.11.2018
33. Операционная система linux arch - Бесплатная лицензия
https://www.archlinux.org/packages/core/x86_64/links/
34. Windows 8 Enterprise - Договор №31807077072 от 09.11.2018
35. Он-лайн демо-версия 1С:Образование - Бесплатная лицензия <http://obrazovanie.1c.ru/demo/>
36. Математический пакет Scalib - Бесплатная лицензия <https://www.scilab.org/about/scilab-open-source-software>
37. Математический пакет Maxima - Бесплатная лицензия
<http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html>
38. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
39. Ramus-educational - Бесплатная лицензия <https://ramus-educational.software.informer.com/>
40. Software Ideas Modeler - Бесплатная лицензия
<https://www.softwareideas.net/Download/797/Software-Ideas-Modeler-11-95--32-bit-Setup>
41. Small Business Financials 8.0 SDK - Договор №31807077072 от 09.11.2018
42. Small Business Server 2003 R2 Premium - Договор №31807077072 от 09.11.2018

43. MySQL Community Edition - Бесплатная лицензия
<https://downloads.mysql.com/docs/licenses/mysqld-8.0-gpl-en.pdf>
44. MySQL Workbench Community Edition - Бесплатная лицензия
<https://downloads.mysql.com/docs/licenses/workbench-8.0-gpl-en.pdf>
45. Windows Server 2003 Enterprise x64 Edition - Договор №31807077072 от 09.11.2018
46. Windows Server 2008 Standard - Договор №31807077072 от 09.11.2018
47. Windows Server 2012 Datacenter - Договор №31807077072 от 09.11.2018
48. Windows Server 2016 Datacenter - Договор №31807077072 от 09.11.2018
49. Windows Small Business Server 2008 Premium - Договор №31807077072 от 09.11.2018
50. Windows Small Business Server 2011 Standard - Договор №31807077072 от 09.11.2018

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 222(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор, учебная мебель, экран для проекторов. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Файловый менеджер DoubleCommander
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска, проектор, коммутатор, компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Windows 8 Enterprise
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска, проектор, системный блок, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций,	Нетбук, учебная мебель.

	Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Windows Server 2003 Enterprise x64 Edition 3. Office Professional Plus
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Компьютеры в сборе, экран настенный Программное обеспечение 1. Windows Server 2003 Enterprise x64 Edition 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows