

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.06.2024 10:35:24
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и
экономики, протокол № 4 от 24.11.2023 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Актуальные проблемы управления и развития экономики региона

Факультатив

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика магистратура

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Профессор, д.э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Стовба Е.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2024-2025 г.

Составитель: Стомба Е.В., профессор кафедры информатики и экономики, д.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики, протокол № 4 от «24» ноября 2023 г.

Заведующая кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий . (УК-1);	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения; принципы системного подхода при анализе информации; технологии разработки стратегий деятельности
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.	Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом; учитывать принцип системности при решении задач
		УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы управления и развития экономики региона» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области региональной экономики, регионального хозяйства, особенностей управления и устройства региональной экономической системы, исследования современных региональных экономических программ, тенденций, процессов и проблем развития.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы управления и развития экономики региона» на 2
семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18.2
лекций	10
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	53.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
1 курс / 2 семестр								
1	<p>Методология исследования развития региональной экономики</p> <p>Общее понятие и диалектика развития региональной экономики. Понятие региона и регионального управления. Региональные интересы. Цели регионального управления. Региональная автаркизация. Региональный монополизм. Система регионального управления. Региональная политика, связь с региональным управлением. Принципы и методы осуществления регионального управления.</p>	2			6	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 3	Кейс-задания, Решение задач	Презентация, Тестирование
2	Социально-экономическое районирование	2			6	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация

	Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование и зонирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархия регионов. Направления и проблемы реформирования сложившейся системы экономического районирования.				1,2,3		
3	Региональное развитие: цели, критерии, методы управления Понятие экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие экономического развития. Цели и критерии экономического развития региона. Индекс качества жизни населения. Стратегические и тактические цели регионального развития. Традиционные показатели. Тенденции в развитии регионов. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов, влияющих на развитие региона. Современные российские тенденции в экономическом развитии регионов.	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 2,3	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
4	Региональная политика. Зарубежный опыт проведения региональной политики Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития. Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания, Решение задач	Презентация, Тестирование

	<p>региональной политики. "Теория выравнивания" и "Теория полюсов роста". Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России. Федеральные, региональные программы. Финансовая помощь регионам. Сравнительный анализ региональной политики в странах ЕС. Управленческая структура проведения региональной политики. Пространственный аспект проведения региональной политики.</p>						
5	<p>Понятие и факторы конкурентоспособности регионов</p> <p>Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, региональные рейтинги.</p>	2		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
6	<p>Показатели экономического развития региона</p> <p>Обобщающие показатели: затратный метод оценки вариантов размещения производства. Индикаторы уровня развития региона: ВРП на душу населения, производственный потенциал, отраслевая</p>	2		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 3</p>	Кейс-задания, Решение задач	Семинар, Тестирование

	структура экономики, уровень специализации, уровень производительности труда, уровень открытости экономики. Оценка уровня жизни в регионе. Размер ВРП.						
7	<p>Региональные финансы и бюджет</p> <p>Финансовое планирование, работа по формированию бюджета, контроль над расходованием бюджетных средств. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет). Текущий бюджет и бюджет развития. Перспективный финансовый план. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Региональные налоги и сборы. Финансовая помощь из федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов. Капитальные и текущие расходы бюджетов. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг региона. Бюджетные и внебюджетные фонды.</p>	2		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	<p>Кейс-задания, Решение задач</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>
8	<p>Программно-целевой подход в управлении региональной политикой</p> <p>Место программ в разработке и реализации региональной политики. Обязательные требования к программам как инструменту региональной политики. Целевые комплексные программы. Порядок разработки и реализации приоритетов региональной политики. Контроль над ходом выполнения, результативностью и эффективностью программ.</p>	2		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра № 2</p>	<p>Кейс-задания, Решение задач</p>	<p>Презентация, Тестирование</p>

9	<p>Моделирование региональной экономики</p> <p>Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели.</p>		2		5.8	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	<p>Кейс-задания,</p> <p>Решение задач</p>	<p>Семинар,</p> <p>Тестирование</p>
10	Зачет			1	0.2			
Итого по 1 курсу 2 семестру		10	8	1	54			
Итого по дисциплине		10	8	1	54			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий . (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения; принципы системного подхода при анализе информации; технологии разработки стратегий деятельности	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.	Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом; учитывать принцип системности при решении задач	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для	Владеть опытом и навыками системного подхода и	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности		
--	---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения; принципы системного подхода при анализе информации; технологии разработки стратегий деятельности	Тестирование, Семинар 1
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.	Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом; учитывать принцип системности при решении задач	Решение задач, Презентация 1
УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестирование

1. Какое из ниже приведенных соответствует определению термина «регион»:
 - а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
 - б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
 - в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
 - г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

2. Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона:
 - а) сальдо платежного баланса региона;
 - б) данные финансового баланса региона;
 - в) абсолютные значения и темпы роста ВВП на душу населения,
 - г) индекс РТС по региону;
 - д) стоимость основных фондов.

3. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента:
 - а) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;
 - б) принцип децентрализации и партнерства;
 - в) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;
 - г) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.

4. Под воздействием, каких экономических инструментов формируются пропорции воспроизводственного процесса на региональных рынках России:
 - а) цены, налоги, проценты за кредит;
 - б) фьючерсы, опционы, ценные бумаги;
 - в) казначейские обязательства, государственные облигации, банковские акцепты.

5. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным:
 - а) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;
 - б) государственные закупки;
 - в) понижение ставок налогов;
 - г) субсидии и субвенции производителям средств производства;
 - д) предоставление льгот производителям средств производства.

6. За счет каких источников формируются внебюджетные региональные фонды:

- а) обязательных отчислений предприятий;
- б) экологического налога;
- в) добровольных взносов и пожертвований граждан;
- г) доходов от местных займов и местных лотерей и аукционов.

7. В чем заключается роль финансового баланса региона:

- а) является инструментом воздействия на процесс общественного производства;
- б) является аналитическим инструментом;
- в) используется для поддержания темпов экономического роста.

8. Под сложившейся специализацией региона понимают:

- а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов;
- б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства;
- в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства;
- г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики.

9. Уровень производительности труда в регионе определяется как:

- а) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве;
- б) ВРП на одного занятого;
- в) ВРП на одного безработного;
- г) ВРП на душу населения.

10. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение:

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1. В регионе расходы на оплату производственного и непроизводственного персонала составили 86 млрд руб., вознаграждения по итогам работы за год - 8 млрд руб., вознаграждения за рационализаторские предложения, изобретения и открытия - 2 млрд руб., прирост материальных запасов - 43 млрд руб. Чему будет равен региональный фонд потребления?

Задача 2. Объем производства в регионе по виду деятельности «Производство пищевых продуктов» составил 25000 млн руб. Рассчитайте стоимость чистой продукции при затратах на сырье - 9000 млн руб., электроэнергию - 2400 млн руб., оплату труда - 6000 млн руб., амортизацию основных фондов - 1200 млн руб.

Задача 3. Известны данные по региону. Используя данные таблицы, рассчитайте рост запасов материальных оборотных средств.

Показатели	На начало года	На конец года
	млрд руб.	
Основные фонды	1000	1100
Запасы материальных оборотных средств	2600	2400

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 балл выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс 1. Для формирования стратегии социально-экономического развития региона необходимо определить цели его развития и сформировать его социально-экономический портрет.

Задания:

1. Проведите анализ документов стратегического целеполагания Республики Башкортостан, используя официальный сайт.

2. Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам Республики Башкортостан. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте данного региона, сформулировать основные проблемы развития данной территории и подходы к их решению региональной властью.

3. Сформируйте социально-экономический портрет Республики Башкортостан и оцените ее ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности практической реализации поставленных целей.

Кейс 3. Для формирования стратегии социально-экономического развития муниципального образования необходимо определить цели его развития и сформировать его социально-экономический портрет.

Задания:

1. Используя официальный сайт муниципального образования городского округа – город Уфа Республики Башкортостан, обоснуйте использование проектного подхода в стратегическом планировании развития муниципального образования.
2. Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам муниципального образования городского округа – город Уфа Республики Башкортостан. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте городского округа – город Уфа Республики Башкортостан, сформулировать основные проблемы развития данной территории и возможности использования проектных технологий для их решения.
3. Сформируйте социально-экономический портрет муниципального образования городского округа – город Уфа Республики Башкортостан и оцените его ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности их взаимодействия на основе использования проектных технологий.

Кейс 3. Эффективное управление экономикой региона предполагает эффективное использование бюджетных средств.

Задания:

1. Используя статистические данные с официального сайта Росстата о доходах и расходах консолидированных бюджетов субъектов РФ, кредитных вложениях, финансовом состоянии предприятий и организаций, проведите анализ доходной и расходной частей бюджета Республики Башкортостан, величины дотаций, трансфертов, внебюджетных средств и определите бюджетную обеспеченность на душу населения.
2. По конечным результатам разработайте предложения по повышению бюджетной обеспеченности населения Республики Башкортостан.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками

информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Презентация 1

Презентация 1. Методология исследования развития региональной экономики

1. Общее понятие и диалектика развития региональной экономики.
2. Понятие региона и регионального управления.
3. Региональные интересы. Цели регионального управления. Региональный монополизм.
4. Система регионального управления.
5. Региональная политика, связь с региональным управлением.
6. Принципы и методы осуществления регионального управления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации – способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.

4 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

3 балла выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Менее 3 баллов выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления

1. Понятие экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие экономического развития.
2. Цели и критерии экономического развития региона.
3. Индекс качества жизни населения.
4. Стратегические и тактические цели регионального развития.
5. Традиционные показатели. Тенденции в развитии регионов.
6. Управление региональным развитием. Типы регионального развития.
7. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.
8. Современные российские тенденции в экономическом развитии регионов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Общее понятие и диалектика развития региональной экономики. Понятие региона и регионального управления.
2. Региональные интересы. Цели регионального управления. Региональный монополизм.
3. Система регионального управления. Региональная политика, связь с региональным управлением.
4. Принципы и методы осуществления регионального управления.
5. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование и зонирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархия регионов.
6. Направления и проблемы реформирования сложившейся системы экономического районирования.
7. Понятие экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие экономического развития.
8. Цели и критерии экономического развития региона.
9. Индекс качества жизни населения.
10. Стратегические и тактические цели регионального развития. Традиционные показатели.
11. Управление региональным развитием. Типы регионального развития.
12. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.
13. Современные российские тенденции в экономическом развитии регионов.
14. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития. Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации региональной политики.
15. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.
16. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания, перспективы становления в России.
17. Федеральные, региональные программы. Финансовая помощь регионам.
18. Сравнительный анализ региональной политики в странах ЕС.
19. Управленческая структура проведения региональной политики.
20. Пространственный аспект проведения региональной политики.
21. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция.
22. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности.
23. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, региональные рейтинги.
24. Обобщающие показатели: затратный метод оценки вариантов размещения производства.
25. Индикаторы уровня развития региона: ВРП на душу населения, производственный потенциал, отраслевая структура экономики, уровень специализации, уровень производительности труда, уровень открытости экономики.
26. Оценка уровня жизни в регионе. Размер ВРП.
27. Финансовое планирование, работа по формированию бюджета, контроль над расходованием бюджетных средств.
28. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет).
29. Текущий бюджет и бюджет развития. Перспективный финансовый план.
30. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов.
31. Региональные налоги и сборы. Финансовая помощь из федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов. Капитальные и текущие расходы бюджетов.
32. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг региона. Бюджетные и внебюджетные фонды.

33. Место программ в разработке и реализации региональной политики.
34. Обязательные требования к программам как инструменту региональной политики.
35. Целевые комплексные программы.
36. Порядок разработки и реализации приоритетов региональной политики.
37. Контроль над ходом выполнения, результативностью и эффективностью программ.
38. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля зачетно – от 60 до 110 баллов вне зачетно – от 0 до 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236>
3. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : учеб. и практ. для вузов, обуч. по экономич. направл. и спец. / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, Е. В. Савельева.— Москва : Юрайт, 2018 .— 445 с.

Дополнительная литература

1. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный

- университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772>
2. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
 3. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685082>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. Windows 8 Enterprise - Договор №31807077072 от 09.11.2018
6. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
7. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021
8. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 222(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор, учебная мебель, экран для проекторов. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Файловый менеджер DoubleCommander
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска, проектор, коммутатор, компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Windows 8 Enterprise 4. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска, проектор, системный блок, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Нетбук, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows