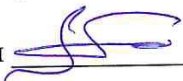


Составитель: Стомба Е.В., д.э.н., профессор кафедры информатики и экономики.

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета физики и математики, протокол № 4 от 28 ноября 2023 г.

Декан  / Гайсин Ф.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № ____

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № ____

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № ____

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № ____

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № ____

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № ____

Декан _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основные понятия и сокращения	4
1.2. Цель образовательной программы	4
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3. Формы обучения	5
2.4. Язык образования	5
2.5. Объем образовательной программы	5
2.6. Срок получения образования	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	6
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	6
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Структура и объем образовательной программы	8
4.2. Учебный план и календарный учебный график	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
4.4. Программа практик	8
4.5. Программа итоговой аттестации	8
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	8
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам	9
4.6.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации	9
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения	11
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения	11
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	12
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	13
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	14
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	16
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	17
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	17
РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	18
7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания	18
7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты	19
7.3. Виды, формы и содержание деятельности	19
РАЗДЕЛ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
Приложение № 1	24
Приложение № 2	25

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности (профилю) «Экономика и управление организацией» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика" (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональных стандартов:

- 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный № 52408);

- 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289);

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры - имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности «Экономика и управление организацией» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью образовательной программы «Экономика и управление организацией» является формирование грамотных, компетентных профессионалов, способных исследовать социально-экономические процессы и явления, как на уровне современной организации, так и в ее внешней среде, способных к эффективному управлению; приобретение необходимых знаний, умений и навыков анализа внутриорганизационных экономических процессов, принятия эффективных управленческих решений в сфере экономики организации.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: аналитический, проектно-экономический.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности (профилю) «Экономика и управление организацией», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- проектно-экономический.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>1 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);</p> <p>08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);</p> <p>производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.</p>
	проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. 	

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://cabinet.birsk.ru/>).

4.4. Программа практик

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика.
- Практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://cabinet.birsk.ru/>).

4.5. Программа итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры определены локальными нормативными документами УУНиТ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации входит в состав программы итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.
		УК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.
		УК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, разрабатывает план реализации проекта по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК 2.2. Обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; реализует проект; анализирует проектную документацию; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		УК 2.3. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.
		УК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных

	командную стратегию для достижения поставленной цели	условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды. УК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.
		УК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
		УК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.
		УК-6.2. Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
		УК-6.3. Выстраивает профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1. Анализирует (на продвинутом уровне) проблемы в области фундаментальной экономической науки.
	ОПК 1.2. Формулирует (на продвинутом уровне) практические и (или) исследовательские задачи исследования.
	ОПК 1.3. Решает (на продвинутом уровне) практические и (или) исследовательские задачи исследования.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные	ОПК 2.1. Использует результаты фундаментальной экономической науки для освоения, адаптации продвинутых инструментальных методов экономического анализа в

методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
	ОПК 2.2. Реализует продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
	ОПК 2.3. Проводит качественный и количественный анализ полученных решений с целью построения оптимального варианта.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК 3.1. Формулирует цели и инструментарий оценки научных исследований в экономике.
	ОПК 3.2. Организует анализ современных научных исследований в экономике.
	ОПК 3.3. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК 4.1. Формулирует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	ОПК 4.2. Анализирует полученные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	ОПК 4.3. Реализует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Анализирует и оценивает применимость современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК 5.2. Реализует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК 5.3. Комбинирует и адаптирует существующие современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности.

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности:		

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: ...

--	--	--

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности (профилю) «Экономика и управление организацией» формируются на основе профессиональных стандартов 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н, 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н соответствующим профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
	ПК-1. Способен управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии.	ПК 1.1. Разрабатывает научно-методические и аналитические материалы, обеспечивающие эффективное управление бизнес-процессами и разработку стратегии развития организации.
		ПК 1.2. Осуществляет оценку современного управления бизнес-процессами в организации.
		ПК 1.3. Управляет бизнес-процессами и реализует стратегию развития организации.
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический		
	ПК-2. Способен планировать экономическое развитие организации.	ПК 2.1. Организует анализ и оценку основных направлений экономического развития организации.
		ПК 2.2. Планирует работы по проектированию основных направлений экономического развития организации.
		ПК 2.3. Реализует мероприятия по совершенствованию направлений экономического развития организации.
	ПК-3. Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.	ПК 3.1. Формирует перечень ключевых экономических показателей развития организации, выделяет основные тенденции развития бизнес-процессов в организации.
		ПК 3.2. Анализирует и оценивает

		ключевые экономические показатели и бизнес-процессы в организации.
		ПК 3.3. Управляет ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:
Приложение №3

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников БФ УУНиТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 17 в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus, и более 200 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования – программу магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление организацией», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Каждый обучающийся БФ УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Имеются вычислительные лаборатории, компьютерный класс с комплектом программного обеспечения, специально оборудованный кабинет:

- вычислительные лаборатории: ауд. № 311, компьютерный класс с комплектом программного обеспечения (ауд. № 231, программа «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»);
- специально оборудованный кабинет: ауд. № 226а (лаборатория «Учебный банк»);
- кабинеты для самостоятельной работы студентов;
- кабинеты для курсового проектирования.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале УУНиТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ УУНиТ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале УУНиТ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-

исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом УУНиТ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников УУНиТ, локальными актами УУНиТ и Бирского филиала УУНиТ.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)..

Более 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» осуществляется профессором кафедры информатики и экономики Стовбой Евгением Владимировичем, штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Е.В. Стовба имеет общий научно-педагогический стаж более 20 лет. Сфера научных интересов: стратегическое планирование, прогнозирование, моделирование развития социально-экономических процессов на уровне организаций, муниципальных

образований, регионов. Имеет более 300 научных публикаций, в т.ч. более 70 статей в ведущих научных журналах, рецензируемых ВАК РФ, более 15 статей в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science (в том числе в изданиях первого и второго квартилей). Индекс Хирша по публикациям РИНЦ составляет 21. Автор четырех монографий, изданных в центральных издательствах (г. Москва, 2012, 2013, 2014, 2016 гг.), соавтор восьми коллективных монографий (г. Москва, 2015 г., 2019 г., 2021 г., 2023 г.; г. Уфа, 2002, 2004 и 2013 гг.). Результаты научно-исследовательской деятельности публикуются в ведущих зарубежных и отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, таких как: Journal of Industrial Integration and Management, Regional Science Policy and Practice, Scientifica, Progress in Industrial Ecology, ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика, Экономические системы, АПК: Экономика, управление и др. Является членом редколлегии научных журналов «Общество: политика, экономика, право» (ВАК, РИНЦ), «Теория и практика общественного развития» (ВАК, РИНЦ), «Chronos: экономические науки (РИНЦ)». Владелец грантов Российского фонда фундаментальных исследований (2019-2021 гг.); Российского гуманитарного научного фонда (2016-2017 гг.; 2014-2015 гг.; 2011-2012 гг.). В 2014-2018 гг. Е.В. Стомба являлся членом экспертного совета при Комитете Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан по аграрным вопросам, экологии и природопользованию. В 2014 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ, Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала УУНиТ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала УУНиТ;
- представители деканатов факультетов, колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

РАЗДЕЛ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Участие в общеуниверситетских, районных и городских мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	«Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года	01.09	Отдел по ВР	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
2	Международный день Учителя	05.10	Отдел по ВР	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
3	Посвящение в студенты – на факультетах	06.10 – 10.10	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса, Отдел по ВР и СВ
4	Стартинейджер	25.10	ОСО	Объединенный совет обучающихся, Отдел ВР и СВ
5	Университетское Посвящение в студенты – (квест)	29.10	Факультет физики и математики	Отдел по ВР и СВ, ФМ
6	Радуга талантов	27. 10.	СГФ	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР
7	Конкурсная программа «Хылыукай-», конкурс костюмов, посвященная Дню Республики	22.11	Факультет филологии и межкультур ных коммуникац ий	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, Отдел по ВР и СВ
8	День преподавателя Высшей школы	17.11	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР
9	Полуфинал лиги КВН «Академия»	12.12	Кураторы лиги КВН	Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ

10	Празднование Нового года- - Новогодний балл (Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,) - Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей (профсоюз)	С 20.12	Факультет Педагогики, профсоюзная организация	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация
11	«Студент года - 2024» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа)	20.02	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
12	Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой» среди обучающихся факультета филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала УУНиТ	21.02	доцент Курбатова О.А.	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, доцент Курбатова О.А.
13	Спортивный праздник «Зимние забавы» и «Масленица»	29.02	Факультет Педагогики	ФП, зам. деканов по ВР, кураторы
14	Мистер и мисс Бирский филиал УУНиТ Празднование дня защитника Отечества Праздничный концерт «8 марта»	14.03	Инженерно-технологический факультет	Инженерно-технологический факультет, зам. деканов по ВР, студ. актив
15	Фестиваль «Студенческая весна – 2024»	22.03 – 28.03	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета
16	Гала концерт Студенческой весны	с 17 апреля	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
17	Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.	25.04 – 09.05	Патриотический клуб	Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, кураторы

18	Финал лиги КВН «Академия»	21.05	Руководитель Юричка Ю.А., зам. деканов по ВР и СВ, студактив факультета	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги КВН «Академия» Юричка Ю.А.
19	Торжественное вручение дипломов, выпускников балл	10.07	Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР	Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР

Просветительские акции

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	02.09	Патриотический клуб	Патриотический клуб, отдел ВР и СВ
2	Участие в акции Зелёная Башкирия	Октябрь	Факультет Биологии и химии	БХ, зам. деканы по ВР и СВ
3	День пожилых людей	01.10	Профсоюзная организация	Профсоюзная организация, Отдел ВР и СВ, деканат, кураторы
4	Международный день Учителя	05.10	ОСО	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР, студ.совет факультета, ОСО
5	Мероприятие «ЭкоКвиз Родник»	24.10	Факультет Биологии и химии	Штаб «Школа экологического волонтерства»
6	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	Отдел ВР и СВ	Отдел науки
7	Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины»	6.03	Отдел по ВР и СВ	Отдел по ВР и СВ
8	День космонавтики, космический флешмоб.	12.04	Колледж, ФФиМК, ОСО	ОСО, ФФиМК, зам. декана по ВР, кураторы
9	Всемирный день Земли	22.04	Факультет Биологии и химии	БФ, деканат, кураторы
10	Международный день защиты детей	01.06	Профсоюзная организация	Профсоюзная организация. Кураторы, студактив факультета

11	ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям»	С 15.01.23 – 15.02	Факультет Биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
----	-------------------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------------------

Общеразвивающие конкурсы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	Очно-заочный конкурс «Щедрое ЛЕТО-23»	03.08-15.09.23	Факультет Биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ
2	Онлайн-викторина «Сады без границ»	13.08-13.09	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
3	Конкурс «Чистые игры» очный	14.09	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
4	Положение о проведении викторины от Экошколы «Сады без границ», «В мире растений»	14 сентября	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
5	Фотоконкурс (онлайн) «Спортивная жизнь»	26.09 – 25.10	Факультет педагогики	ФП, Отдел по ВР и СВ,
6	Конкурс «Осенний букет»	30.09 – 13.10	Факультет педагогики	Факультет педагогики, отдел ВР и СВ
7	Очно-заочная акция «Посади дерево памяти- »	6 сентября - 30.10	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
8	Конкурс «Лучший студенческий совет БФ УУНиТ»	14 - 20.11	Профсоюзная организация	Профсоюзная организация, отдел ВР и СВ
9	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия»	11.10	Факультет Физики и математики	Факультет физики и математики, отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ
10	«День матери в России»	25.11	Профсоюзная организация	Профсоюзная организация, отдел ВР и СВ
11	Участие в большом этнографическом диктанте	Ноябрь	Социально-гуманитарный факультет	СГФ, отдел по ВР и СВ
12	Организация и проведение «Диктанта Победы»	Май	Социально-гуманитарный факультет	Отдел ВР и СВ

Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
---	--------------------------	-----------------	-------------	---------------

1	Первенство по военно-прикладным видам спорта среди студентов 1 курса БФ УУНиТ, посвященное памяти С.М.Усманова	19.09	Патриотический клуб «Сокол»	Патриотический клуб «Сокол»
2	Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные героям специальной военной операции	15.09	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
3	Встреча руководителей Отдела МВД России по Бирскому району со студентами на тему «Профилактика общеуголовных мошенничеств, краж с банковских карт дистанционным способом и разъяснительная работа о преимуществах прохождения службы в органах внутренних дел РФ»	25.09 – 29.09	Кураторы, студ.совет общежития, заместитель и деканов по ВР и СВ	Отдел ВР и СВ
4	Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД)	Сентябрь	Патриотический клуб «Сокол»	Патриотический клуб, Отдел по ВР и СВ
5	Спортивно-патриотическая игра «Сполох».	21.10	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
6	День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»	04.11	Патриотический клуб «Сокол»	Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ
7	Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз)	02.11	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
8	Международный день добровольца в России.	05.12	Патриотический клуб «Сокол»	СГФ, объединенный совет обучающихся
9	Первенство по военно-прикладным видам спорта среди студентов БФ УУНиТ.	13.12	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
10	Первенство среди студентов Бирского филиала УУНТИ по огневой подготовке (стрельба из электронного оружия).	06.02	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.

11	Городские соревнования Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей.	26.01	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
12	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Патриотический клуб «Сокол»	Патриотический клуб
13	Военно-спортивный конкурс "А ну-ка парни". Программа мероприятия: подтягивание, метание дротиков на точность, войсковые звания и перевязка пострадавшего.	21.02	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
14	Волейбольный турнир, посвященный героям СВО	24.02	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
15	Конкурс военно-патриотических песен среди студентов БФ УУНиТ.	28.02	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
16	Встреча с героями СВО	16.03	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
17	Постановка патриотических концертных номеров в фестивале «Студенческая весна – 2024»	20.03	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
18	Вахта памяти	08.05	ВИК «Бирские стрелцы»	Хамидуллин Р.Р.
19	Участие в Параде Победы 2024 г.	09.05	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
20	Волонтерская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина)	В течение года	Студенты и преподаватели ФП, кафедра ФКиС,	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С.
21	Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г.Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна)	В течение года	Студенты и преподаватели БФ УУНиТ	Понамарева О.И.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.037	«Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76611);
2	08.043	«Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
08 Финансы и экономика			
1	Бизнес-аналитик	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации Управление бизнес-анализом	Определение направлений развития организации
			Разработка стратегии управления изменениями в организации
2	Экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
			Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами