

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.06.2024 10:35:24
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и
экономики, протокол № 4 от 24.11.2023 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика магистратура

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Профессор, д.э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Стовба Е.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2024-2025 г.

Составитель: Стомба Е.В., профессор кафедры информатики и экономики, д.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики, протокол № 4 от «24» ноября 2023 г.

Заведующая кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации (ПК-3);	ПК-3.1. Формирует перечень ключевых экономических показателей развития организации, выделяет основные тенденции развития бизнес-процессов в организации.	Знать теоретические основы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации
ПК-3.2. Анализирует и оценивает ключевые экономические показатели и бизнес-процессы в организации.		Уметь управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации	
ПК-3.3. Управляет ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.		Владеть способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области денежно-кредитного обращения на макро- и микроуровне, методов и инструментария финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, оценки границ расширения монетарной политики государства в современных условиях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» на 4
семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25.2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	84
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:
Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	СР С			
2 курс / 4 семестр								
1	<p>Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования экономики</p> <p>Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов. Понятие субъектов, объектов финансового и денежно-кредитного регулирования. Анализ современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования. Законодательная и нормативная база, составляющая основу регулирования экономики.</p>	2			6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация

2	<p>Международный опыт финансового регулирования экономики</p> <p>Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств. Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития). Механизмы финансовой помощи отдельным государствам в рамках Европейского Союза. Влияние соглашений о налоговых и таможенных союзах на предпринимательскую активность и инвестиционный климат в странах участницах Европейского Союза, Таможенного союза.</p>	2			6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
3	<p>Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики</p> <p>Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования и принципы их применения. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в РФ. Системы налогообложения предприятий малого бизнеса в России: Упрощенная система</p>	2			6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация

	налогообложения: преимущества и ограничения Единый налог на вмененный доход: преимущества и ограничения. Патентная система налогообложения: преимущества и ограничения.						
4	<p>Неналоговые методы финансового регулирования экономики</p> <p>Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных муниципальных доходов. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с государственными и муниципальными расходами. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием долговых обязательств публично-правовых образований и размещения временно свободных бюджетных средств. Санкции за нарушение финансового законодательства.</p>	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,3	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
5	<p>Финансовое регулирование социальных процессов</p> <p>Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование социальной структуры</p>		2	8	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Решение задач, Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	общества.						
6	<p>Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, операционистский подход. Анализ исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности.</p>	2		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра № 2</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
7	<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: понятие и особенности применения</p> <p>Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Разработка организационно-управленческих решений, анализ возможных последствий, оценки эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений.</p>	2		8	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

8	<p>Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности</p> <p>Критерии, используемые международными финансовыми организациями, рейтинговыми агентствами и исследовательскими центрами для оценки инвестиционной привлекательности государств, их публично-правовых образований. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации. Примеры государственно- частного партнерства в российской практике. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций.</p>	2		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1</p>	<p>Кейс-задания, Решение задач</p>	<p>Тестирование, Презентация</p>
9	<p>Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного</p>	2		8	<p>Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№</p>	<p>Решение задач, Кейс-задания</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>

	<p>регулирования экономики</p> <p>Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации. Назначение процентной политики на макро- и микроуровне. Виды процентных ставок. Ставка рефинансирования и ключевая ставка их понятие, значение и механизм реализации в зависимости от целей денежно-кредитной политики. Традиционный механизм действия "процентного канала". Изменение ставки рефинансирования во взаимосвязи со ставками по операциям центрального банка и с экономическим развитием в целом. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. Операции РЕПО, операции прямого РЕПО Банка России. Сделки "валютный своп": понятие, контрагенты, параметры сделок. Обеспеченные кредиты Банка России. Депозитные операции Банка России: понятие, значение в рамках реализации эффективной денежно-кредитной политики Банка России. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке. Операции с облигациями Банка России: характеристика инструментов.</p>				1,2,3		
10	<p>Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>Место и роль Банка России в системе</p>	2		8	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 1	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов.</p>						
11	<p>Регулирование наличного денежного обращения</p> <p>Особенности организации налично-денежного обращения в России. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-</p>	2		8	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	денежной массы. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление организациям услуг по инкассации денежных знаков. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России						
12	<p>Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации</p> <p>Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода. Денежно-</p>	2		8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.							
13	Экзамен			1	36			
Итого по 2 курсу 4 семестру		12	12	1	120			
Итого по дисциплине		12	12	1	120			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Формирует перечень ключевых экономических показателей развития организации, выделяет основные тенденции развития бизнес-процессов в организации.	Знать теоретические основы управления ключевыми экономическим и показателями и бизнес-процессами в организации	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Анализирует и оценивает ключевые экономические показатели и бизнес-процессы в организации.	Уметь управлять ключевыми экономическим и показателями и бизнес-процессами в организации	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Управляет ключевыми экономическим и показателями и бизнес-процессами в организации.	Владеть способностью управлять ключевыми экономическим и показателями и бизнес-процессами в организации	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены

ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Формирует перечень ключевых экономических показателей развития организации, выделяет основные тенденции развития бизнес-процессов в организации.	Знать теоретические основы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации	Тестирование, Семинар 1
ПК-3.2. Анализирует и оценивает ключевые экономические показатели и бизнес-процессы в организации.	Уметь управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации	Презентация 1, Решение задач
ПК-3.3. Управляет ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.	Владеть способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость: а) бумаги, на которой она напечатана; б) золота; в) труда, затраченного на ее печатание; г) общественно необходимого труда на ее изготовление; д) товаров и услуг, которые можно на нее купить; е) бесперебойное обеспечение деятельности финансовыми ресурсами.

2. Сущность денег: а) характеризуется их участием в осуществлении различных видов; б) общественных отношений; в) определяется их функциями; г) характеризуется их активной ролью в условиях рынка; д) характеризуется тем, что они зависят от движения товаров; е) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги.
3. Деньги как средство платежа используются: а) в товарно-денежном обмене; б) при погашении обязательств; в) при выплате заработной платы; г) в розничном товарообороте; д) при погашении кредита; е) при выплате процента.
4. Депозитные деньги – это деньги на счетах: а) срочных; б) до востребования; в) сберегательных; г) ссудных.
5. Современные денежные системы: а) используют принцип биметаллизма; б) основаны на золоте; в) основаны на обмене денег на девизы; г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах; д) построены на разменных на золото кредитных деньгах; е) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.
6. Виды и порядок обеспечения денежных знаков в условиях современных денежных систем устанавливается: а) участниками денежных отношений; б) государственным законодательством; в) правилами международных финансово-кредитных организаций; г) правилами международного денежного оборота; д) на основе договора.
7. Элементы современных денежных систем составляют: а) денежная единица; б) золотое содержание денежной единицы; в) иностранная валюта; г) эмиссионный механизм.
8. Денежный агрегат М3 включает: а) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования; б) М1 и срочные депозиты; в) М2 и депозитные и сберегательные сертификаты, крупные срочные вклады, долгосрочные вклады, ценные бумаги по госзаймам; г) только наличные деньги; д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков.
9. Недостаток денежных знаков в денежном обращении приводит к: а) дефляции; б) инфляции; в) обесценению денег; г) появлению денежных суррогатов; д) «денежному голоду».
10. При дефляции увеличивается: а) производство; б) занятость; в) покупательная способность; г) денежная масса.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд руб., обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» - 2897,6 млрд руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд руб., наличные деньги 425,1 млрд руб., вклады до востребования 1011,2 млрд руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 балл выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс 1. Центральный банк и политика быстрых скачков предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первой задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита.

Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение. На практике степень независимости центрального банка значительно варьируется по странам.

К примеру, в США и ФРГ независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРГ назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета.

В Германии президент Бундесбанка пользуется даже большей независимостью, чем в США. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он

является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент.

В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков

Ответьте на вопросы к кейсу:

1. Какие последствия может породить недостаточный контроль со стороны Центрального банка над предложением денег?
2. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?
3. Какова степень независимости ЦБ РФ от правительства?

Кейс 2. В течение 2010-2012 гг. государственные финансы формировали по сути искусственную проблему банковской ликвидности. Речь идет о параллельном развитии двух процессов: связанного с наличием профицита федерального бюджета с накоплением средств в Резервном фонде и сопоставимых по объемам операций по размещению государственных ценных бумаг на внутреннем финансовом рынке.

С одной стороны, при том что за 2012 г. федеральный бюджет был сведен практически с нулевым балансом (дефицит составил, по предварительным оценкам, всего 12 млрд руб.), объем средств на счетах правительства в ЦБ РФ значительно вырос. Увеличение остатков только по счетам федеральных органов власти в Банке России составило за год 959 млрд руб.

С учетом средств субъектов РФ объем средств госорганов в Банке России увеличился на 1.1 трлн руб. Частично рост остатков бюджетных средств на счетах в Банке России определялся дополнительно привлеченными займами на внутреннем и внешнем рынках. Однако в любом случае эта величина представляет собой прямой вычет из денежного предложения, так как данные средства были выведены из текущего экономического оборота.

С другой стороны, происходил одновременный рост внутреннего долга федерального бюджета в ценных бумагах: по итогам 2012 г. его объем увеличился на 500 млрд руб. – с 3.55 до 4.07 трлн руб. Такая практика накопления остатков бюджетных средств в Резервном фонде при сопоставимых объемах размещения государственных ценных бумаг на внутреннем финансовом рынке уже наблюдалась в 2011 г. и в 2012 г. получила свое развитие.

Согласно принятому закону о федеральном бюджете она продолжится и в последующие годы. Закон о федеральном бюджете подразумевает одновременное увеличение внутреннего и внешнего долга и наращивание объема Резервного фонда.

Ответьте на вопросы к кейсу:

1. Каким образом данные мероприятия отразятся на ресурсной базе реального сектора экономики?
2. С какими проблемами может столкнуться банковский сектор страны?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Презентация 1

Презентация 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования экономики

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
2. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов.
3. Понятие субъектов, объектов финансового и денежно-кредитного регулирования.
4. Анализ современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования.
5. Законодательная и нормативная база, составляющая основу регулирования экономики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.

4 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность

изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

3 балла выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Менее 3 баллов выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Финансовое регулирование социальных процессов

1. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики.
2. Государство как субъект финансового регулирования.
3. Объекты государственного финансового регулирования.
4. Уровни государственного финансового регулирования.
5. Финансовое регулирование социальной структуры общества.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Задачи и функции Банка России.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
23. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
24. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
25. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
26. Операций Банка России на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
27. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
28. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
29. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
30. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
31. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
32. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
33. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
34. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
35. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.

36. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
37. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
38. Экономическое значение ставки рефинансирования.
39. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
40. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
41. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
42. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
43. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
44. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
45. Основы построения и функционирования системы денежно-кредитного регулирования в России.
46. Современные направления реализации денежно-кредитной политики в России.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики</p>	
<p>Дисциплина: Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики очная форма обучения 2 курс 4 семестр</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.04.01 Экономика магистратура Профиль:</p>
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная масса как объект государственного регулирования. 2. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования. 3. Кейс-задача 	
<p>Дата утверждения: __.__._____</p>	<p>Заведующий кафедрой _____</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные

связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е. И. Кузнецова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615807>
2. Толстолесова, Л. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. А. Толстолесова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 143 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574219>
3. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник / Г. Б. Поляк, И. В. Горский, С. П. Колчин [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691897>

Дополнительная литература

1. Витчукова, Е. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: курс лекций : [16+] / Е. А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 164 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>
2. Мокеева, Н. Н. Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, В. Э. Фрайс ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 151 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697368>
3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие / Л. А. Толстолесова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574221>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows Server 2003 Enterprise x64 Edition - Договор №31807077072 от 09.11.2018
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
6. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
7. Windows 8 Enterprise - Договор №31807077072 от 09.11.2018
8. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 222(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор, учебная мебель, экран для проекторов. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Файловый менеджер DoubleCommander
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска, проектор, коммутатор, компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Windows 8 Enterprise 5. Справочно-правовая система «Гарант»

Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска, проектор, системный блок, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Нетбук, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Компьютеры в сборе, экран настенный Программное обеспечение 1. Windows Server 2003 Enterprise x64 Edition 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus 5. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows