

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:48:50  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 20.11.2023 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:

Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Оперативное и стратегическое планирование

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.10 *Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура*

Направленность (профиль) подготовки  
Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2023 г.

Составитель / составители: Шакирова М.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способность к обеспечению планирования, проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также осуществлению контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома (ПК-1);	ПК-1.1. Знает	Знать основы стратегического и оперативного планирования, цели развития городского хозяйства
		ПК-1.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями в области оперативного и стратегического планирования
		ПК-1.3. Владеет	Владеть навыками разработки планов стратегического планирования реструктуризации инфраструктуры жилого комплекса.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оперативное и стратегическое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 12,14,15 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области оперативного и стратегического планирования, приобретение умений и навыков разработки планов стратегического планирования реструктуризации инфраструктуры жилого комплекса.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Оперативное и стратегическое планирование» на 12,14,15 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26.7
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	149.5
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 15 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	КоР	СР С			
4 курс / 12 сессия									
1	<p>Сущность стратегического управления и планирования. Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии в городском хозяйстве</p> <p>Эволюция стратегического подхода в управлении: управление на основе контроля за исполнением; управление на основе экстраполяции; управление на основе предвидения изменений; управление на основе гибких экстренных решений. Типы планирования и управления в организациях. Оперативное управление. Долгосрочное управление. Стратегическое планирование. Характеристика внешней среды организации. Анализ макроокружения. Экономические, правовые, политические, социальные, технологические факторы. Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Состав внутренней среды и вопросы для анализа. Методы анализа среды. СВОТ-анализ. Со-</p>	4	2			65. 5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практическое задание	Практическое задание

	ставление профиля среды. Необходимость составления капитального бюджета. Классификация капитальных бюджетов. Идентичность процедур разработки капитального бюджета и оценки эффективности вложений капитала в ценные бумаги.								
2	Контрольная работа				1	0.5			
Итого по 4 курсу 12 сессии		4	2		1	66			
5 курс / 14 сессия									
1	<p>Стратегическое планирование городов и городского хозяйства. Методологические основы стратегического планирования в городском хозяйстве</p> <p>Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления. Основные виды планирования: прогнозы; программы; проекты. Принципы и методы стратегического планирования. Система плановых показателей. Организация стратегического планирования. Система органов планирования. Основные уровни планирования и прогнозирования. Стратегические планы и программы социально-экономического развития. Типовая структура социально-экономической программы. Процесс формирования программы. Механизм реализации программы. Организационное, информационное, кадровое, правовое</p>		4			32	Осн. лит-ра №№ 1,2	Практическое задание	Семинар

	обеспечение реализации программы.								
2	<p>Плановое регулирование развития города и городского хозяйства</p> <p>Сущность стратегического планирования в городах. Отечественный и зарубежный опыт стратегического планирования. Система планового регулирования развития города. Предплановые исследования, концепция и комплексная программа развития территорий. Особенности формирования и реализации стратегического плана города.</p>	2			34	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Семинар	
Итого по 5 курсу 14 сессии		6			66				
5 курс / 15 сессия									
1	<p>Стратегия реформирования и развития городского хозяйства</p> <p>Необходимость перехода к стратегическому управлению городским хозяйством. Принципы реформирования городского хозяйства. Подходы к реформированию жилищно-коммунального хозяйства. Целевые ориентиры стратегии. Основные направления и важнейшие мероприятия стратегии. Обеспечение реализации стратегии развития городского хозяйства</p>	2	6		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Практическое задание	Семинар	
2	<p>Стратегия развития инженерной инфраструктуры города</p> <p>Инженерная инфраструктура города и проблемы её развития. Основные цели и</p>	2	4		8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Информационный поиск	Семинар	

	направления развития инженерной инфраструктуры города. Стратегия реструктуризации инфраструктуры жилого комплекса.							
3	Дифференцированный зачет			1		4		
Итого по 5 курсу 15 сессии		4	10	1		22		
Итого по дисциплине		8	18	1	1	154		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способность к обеспечению планирования, проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также осуществлению контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знает	Знать основы стратегического и оперативного планирования, цели развития городского хозяйства	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями в области оперативного и стратегического планирования	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Владеет	Владеть навыками разработки планов стратегического планирования реструктуризации инфраструктуры жилого комплекса.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками не уверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знает	Знать основы стратегического и	Информационный поиск, Се-

	оперативного планирования, цели развития городского хозяйства	минар, Тестирование, Контрольная работа, Практическое задание
ПК-1.2. Умеет	Уметь оперировать знаниями в области оперативного и стратегического планирования	Семинар, Практическое задание, Контрольная работа
ПК-1.3. Владеет	Владеть навыками разработки планов стратегического планирования реструктуризации инфраструктуры жилого комплекса.	Контрольная работа, Практическое задание

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

При каком типе планирования и управления выбирается идеал

1. оперативном
2. долгосрочном
3. стратегическое планирование
4. стратегическое управление

При каком стиле поведения организации требованием к руководству является умение установить единство подходов

1. приростном
2. предпринимательском

Версией планирования какого типа планирования и управления является многовариантность

1. оперативного
2. тактического
3. долгосрочного
4. стратегического

Какое из мероприятий осуществляется для создания ценовых преимуществ

1. рациональное ведение дел на основе собственного опыта
2. изучение критериев принятия решения о покупке
3. определение факторов, формирующих представление покупателя о покупке
4. выяснение, кто принимает решение о покупке
5. Какое из направлений не исследуется при анализе внутренней среды

1. финансы предприятия
2. маркетинг
3. правовое регулирование
4. персонал

Какой этап является завершающим в процессе стратегического планирования

1. оценка и контроль стратегии
2. выполнение стратегии
3. определение миссии и целей
4. выбор стратегии

Что не является стратегией создания конкурентных преимуществ

1. лидерство в цене
2. дифференциация

3. роста

4. концентрация внимания на нужды конкретных потребителей

Какой тип планирования ориентирован на настоящее

1. инактивизм

2. преактивизм

3. реактивизм

4. интерактивизм

9. Какой тип управления соответствует реактивизму

1. оперативное

2. долгосрочное

3. стратегическое планирование

4. стратегическое управление

Какая характеристика стиля управления руководства в наибольшей мере соответствует предпринимательскому поведению организации

1. популярность

2. умение объединять людей

3. умение вдохновлять людей на изменения

4. организованность

Какова основная задача построения матрицы SWOT

1. Определение угроз, возможностей, силы и слабости

2. Анализ среды

3. Установление связи между угрозами, возможностями, силой и слабостью

4. Разработка стратегии по использованию сильных сторон

Для кого устанавливаются оперативные цели

1. для организации в целом

2. для аппарата управления

3. для подразделений

4. для отдельных работников

В чём основное отличие целей от задач

1. конкретность

2. наличие количественных характеристик

3. адресность

4. реальность

Основная задача стратегического контроля

1. контроль финансирования стратегических мероприятий

2. контроль хода осуществления работ

3. контроль окупаемости расходов

. К какой группе факторов, обуславливающих результативность нововведений относится хорошая информированность работников

1. личные интересы работников

2. отношения с другими работниками

3. характер и содержание труда

4. процесс изменений

. К какой группе факторов, обуславливающих результативность нововведений относится повышение престижа

1. личные интересы работников

2. отношения с другими работниками

3. характер и содержание труда

4. процесс изменений

51. Какой вид планирования не относят к основным видам планирования городского хозяйства

1. Прогноз

2. План

### 3. Проект

#### 4. программа

Что представляет собой программа

1. определяет возможные пути развития системы. Содержит цели, задачи, направления и мероприятия развития городского хозяйства.
  2. имеет большую целевую направленность и обеспечивает увязку всех мероприятий и обеспечивающих подсистем на достижение поставленных целей и решение сформулированных задач.
  3. представляет собой проработку конкретной социально-экономической или хозяйственной задачи.
53. Какой из принципов не относят к специфическим принципам планирования городского хозяйства

Целенаправленность

Вариативность

Системность

Социальная справедливость

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки :**

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### **Контрольная работа**

Задание для контрольной работы

Составить бизнес-план развития предприятия на конкретном примере.

Разработка набора СЗХ, сбалансированного на перспективу устойчивого развития Портфельный анализ на базе конкурентного позиционирования. Матрица баланса жизненных циклов: необходимость, цели и задачи применения. Краткосрочная перспектива. Долгосрочная перспектива. Расчет показателей матрицы баланса жизненных циклов в краткосрочной и долгосрочной перспективе

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

#### **Критерии оценки :**

- **отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено

на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **хорошо** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### Информационный поиск

Эволюция стратегического подхода в управлении  
Типы планирования и управления в организациях  
Стили поведения организаций  
Сущность и особенности стратегического управления  
Ограничения стратегического управления  
Конкурентные преимущества в стратегическом управлении  
Общая концепция и процесс стратегического управления  
Анализ макроокружения  
Анализ непосредственного окружения  
Анализ внутренней среды  
Методы анализа среды  
Понятие и содержание миссии организации  
городского хозяйства и города  
Состав и структура целей развития организаций  
городского хозяйства и города.  
Установление целей  
Содержание процесса формирования стратегических решений  
Классификация стратегий.  
Выбор и оценка стратегического курса организации  
Система планов организаций городского хозяйства  
Система двойного управления  
Стратегический контроль

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

#### Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **4** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки раз-

работки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала

### Вопросы для семинаров

Темы семинаров

1. Сущность стратегического управления и планирования
2. Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии в городском хозяйстве
3. Формирование миссии и целей организации
4. Формирование и выбор стратегических альтернатив в городском хозяйстве
5. Управление реализацией стратегии в городском хозяйстве
6. Методологические основы стратегического планирования в городском хозяйстве
7. Плановое регулирование развития города и городского хозяйства.
8. Стратегия реформирования и развития городского хозяйства
9. Стратегия развития инженерной инфраструктуры города

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки :**

- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Практическое задание

Собрать материал, проанализировать, подготовить доклад и презентацию по теме на конкретном примере

1. Сущность стратегического управления и планирования

2. Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии в городском хозяйстве
3. Формирование миссии и целей организации
4. Формирование и выбор стратегических альтернатив в городском хозяйстве
5. Управление реализацией стратегии в городском хозяйстве
6. Методологические основы стратегического планирования в городском хозяйстве
7. Плановое регулирование развития города и городского хозяйства.
8. Стратегия реформирования и развития городского хозяйства
9. Стратегия развития инженерной инфраструктуры города

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение практической работы в виде решения задач ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, анализа результата практической работы.

Критерии оценки :

- **"отлично"** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при решении задач или при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с материалами и инструментами, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **"хорошо"** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения при решении задач или при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **"удовлетворительно"** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения при решении задач или при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения при решении задач или при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

### Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 15 сессия

1. Эволюция стратегического подхода в управлении
2. Типы планирования и управления в организациях
3. Стили поведения организаций
4. Сущность и особенности стратегического управления

5. Ограничения стратегического управления
6. Конкурентные преимущества в стратегическом управлении
7. Общая концепция и процесс стратегического управления
8. Анализ макроокружения
9. Анализ непосредственного окружения
10. Анализ внутренней среды
11. Методы анализа среды
12. Понятие и содержание миссии организации городского хозяйства и города
13. Состав и структура целей развития организаций городского хозяйства и города.
14. Установление целей
15. Содержание процесса формирования стратегических решений
16. Классификация стратегий.
17. Выбор и оценка стратегического курса организации
18. Система планов организаций городского хозяйства
19. Система двойного управления
20. Стратегический контроль
21. Двойное финансирование
22. Функции и этапы внедрения стратегических изменений
23. Основные факторы, влияющие на эффективность работы по внедрению изменений и их характеристика
24. Причины отрицательного отношения к нововведениям
25. Организация информационной кампании по поддержке стратегических изменений
26. Условия и факторы успешного проведения программы внедрения стратегических проектов
27. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления
28. Принципы и методы стратегического планирования в городском хозяйстве
29. Организация стратегического планирования в городском хозяйстве
30. Стратегические планы и программы социально-экономического развития городского хозяйства
31. Сущность стратегического планирования развития города
32. Отечественный и зарубежный опыт территориального планирования
33. Система планового регулирования развития города
34. Содержание стратегического плана в крупном городе
35. Необходимость перехода к стратегическому управлению городским хозяйством
36. Принципы реформирования городского хозяйства
37. Подходы к реформированию жилищно-коммунального хозяйства
38. Целевые ориентиры стратегии
39. Основные направления и важнейшие мероприятия стратегии
40. Обеспечение реализации стратегии развития городского хозяйства
41. Инженерная инфраструктура города и проблемы её развития
42. Основные цели и направления развития инженерной инфраструктуры города
43. Стратегия реструктуризации энергетического комплекса города.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

Допуском к дифференцированному зачету является предоставление результатов тестирования и выполненных практических заданий на занятиях.

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Часть 2. – 91 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>
2. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ж. В. Селезнева ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115> . – ISBN 978-5-9585-0511-1.

#### **Дополнительная литература**

1. Справочник современного инженера жилищно-коммунального хозяйства / Ю. Г. Андриади, В. М. Арцыбашев, А. А. Ионов, А. А. Краснов ; под общ. ред. Л. Р. Маиляна. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 382 с. : ил., схем., табл. – (Строительство и дизайн). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271601>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-222-07440707-2.
2. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 663 с. : ил., табл., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02371-7.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
  3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
  4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
  5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
  6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
  7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
  8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
  9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская	колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, экран, учебно-наглядные материалы
Аудитория 301 (ФМ)	Для самостоятельной работы	компьютеры в сборе, принтер, сканер, учебная мебель
Аудитория 307(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	нетбук, учебная мебель, экран, учебно-наглядные материалы
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	компьютеры в сборе, ксерокс, принтер, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы