


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.06.2024 08:15:04  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

«Утверждаю»

Декан факультета физики и математики

 / Gayimov P.P.  
« 28 » 12 2023 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

**38.04.01 Экономика**

*(шифр, название направления)*

Направленность (специализация) подготовки

**«Экономика и управление организацией»**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Бирск 2023 г.

## 1. Дисциплина

### *«Деловой иностранный язык» Б1.О.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений в области делового иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для академического и профессионального взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Деловая корреспонденция в учреждениях. Построение коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в социальной работе с различными группами населения. Обращение на работу в учреждение. Презентации и выступления, построение коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности с различными группами населения. Телефонные разговоры и переговоры

## 2. Дисциплина

### *«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.02*

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний об особенностях культур в современном мире, совершенствование умений и навыков анализа закономерностей процессов межкультурной интеграции и учета межкультурного разнообразия общества, выявления проблем межкультурного взаимодействия для решения профессиональных и личностных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как результат человеческой деятельности. Исторические типы культуры. Принципы и типы взаимодействия культур. Право в системе культуры. Процессы глобализации. Проблемы межкультурного взаимодействия. Межкультурная коммуникация в информационном обществе и проблемы национальной

идентичности. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур

### 3. Дисциплина

#### *«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с существующими информационно-коммуникационные технологиями для академического и профессионального взаимодействия в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в информационно-коммуникационные технологии. Прикладные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Сетевые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### 4. Дисциплина

#### *«Психология личностного роста» Б1.О.04*

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний, умений, владений в области процессов саморазвития, самореализации, самосовершенствования, личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности и способов самосовершенствования на основе самооценки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии. Перспективы личностного роста. Организация и проведение тренинга личностного роста. Диагностика психических состояний. Психодиагностика самосознания

### 5. Дисциплина

### **«Современная философия и методология науки» Б1.О.05**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области организации и проведения научных исследований в новых сферах профессиональной деятельности, умений и навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, представление итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Наука как познавательная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Методологические подходы к пониманию динамики науки. Развитие научного знания и мировоззрение. Основания структурирования научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основания науки. Методология науки как философская дисциплина. Развитие представлений о научной методологии в истории европейской философии. Эволюционная эпистемология как инновационное направление в методологии науки. Научное исследование: сущность и структура. Философские основания научных исследований. Диалектика и метафизика как философско-методологические основания подготовки научного исследования

### **6. Дисциплина**

#### **«Стратегический менеджмент» Б1.О.06**

Цель изучения дисциплины	Является формирование у студентов знаний особенностей стратегического управления современной организацией и применение методов стратегического анализа и планирования в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в стратегический менеджмент. Пять задач стратегического менеджмента. Разработка миссии и целей организации. Подходы к стратегическому менеджменту. Уровни

разработки стратегий. Стратегический анализ внутренней и внешней среды. Стратегия и конкурентные преимущества компании

## 7. Дисциплина

### *«Управление персоналом» Б1.О.07*

Цель изучения дисциплины	Получение студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Персонал предприятия как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Принципы управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом

## 8. Дисциплина

### *«Управление проектами» Б1.О.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Базовые понятия управления проектами. Процессы управления проектами. Календарно-сетевое планирование проекта. Разработка проекта. Организационные механизмы управления проектами. Оперативное управление проектами

## 9. Дисциплина

### *«Микроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.О.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности системы знаний, позволяющих понимать проблемы функционирования экономических систем в целом и отдельных субъектов экономики на современном этапе, получении умений оценивать эффективность распределения и использования ресурсов на микроуровне, а также практических навыков по анализу социально экономических явлений и процессов, по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие положения и проблемы современной микроэкономики. Основы функционирования рынка как экономической системы. Характеристика рынков факторов производства. Рыночные силы спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Экономика производства. Функционирование рыночных структур в экономике

## 10. Дисциплина

### «Макроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие теоретических знаний в области макроэкономики, практических умений и навыков применения методов экономических исследований и анализа макроэкономических явлений и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в макроэкономический анализ. Равновесие товарного рынка. Модель IS. Анализ воздействия инструментов фискальной политики. Равновесие финансового рынка. Денежный рынок. Модель LM. Монетарная политика. Анализ воздействия инструментов монетарной политики. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в закрытой экономике. Модель IS-LM. Открытая экономика: платежный баланс, валютный курс и валютный рынок. Паритет покупательной способности. Процентные паритеты. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Международное влияние политик спроса. Рынок труда и

	<p>совокупное предложение при абсолютно гибких ценах.  Совокупный спрос в условиях абсолютно гибких цен.  Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного приспособления. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая и модифицированная кривая Филлипса. Альтернативные объяснения положительного наклона SRAS. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях нарушения рыночного механизма приспособления. Проблемы проведения макроэкономической политики спроса. Неоклассические модели роста (модель Солоу). Модели эндогенного роста</p>
--	--

## 11. Дисциплина

### *«Методы научных исследований в экономике и управлении» Б1.О.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методологии и технологии проведения и организации научных исследований в экономике и управлении на теоретическом, эмпирическом и прикладном уровнях, применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы научных исследований в экономике и управлении» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы исследований в экономике и управлении. Роль экономической науки в становлении современного общества. Этапы становления современной экономической науки. Основные парадигмы в науке об управлении. Методологические основы организации и проведения научных исследований в экономической науке. Принципы организации научных исследований в экономике и управлении. Алгоритм проведения экономических исследований. Технологии сбора и обработки экономической информации. Организационные аспекты проведения экономических исследований. Подготовка и оформление результатов научных исследований. Методология принятия научно-обоснованных решений. Теоретические методы исследований в экономике и управлении. Эмпирические методы исследований в экономике и управлении. Методы прогнозирования в научных исследованиях. Инвестиционный анализ и финансовое моделирование. Методы маркетинговых исследований в принятии управленческих решений

## 12. Дисциплина

### *«Экономика организаций (продвинутый уровень)» Б1.О.12*

--	--

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области экономики организаций, овладение методами анализа, организации и управления экономической деятельностью организаций для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом современных динамичных тенденций развития экономических отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика организаций (продвинутый уровень)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие понятия и категории экономики организации. Организация производства и производственная программа организации. Экономические характеристики структуры организации и её управления. Производственная мощность организации. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы и персонал организации. Производительность труда в организации. Оплата труда в организации. Планирование деятельности организации. Управление качеством продукции и конкурентоспособность организации. Финансы и финансовый механизм деятельности организации. Управление финансами организации. Инвестиционная деятельность организации. Инновационная деятельность организации. Издержки организации. Финансовые результаты организации. Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации. Ценовая политика организации. Маркетинговая деятельность организации. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации

### 13. Дисциплина

#### *«Информационные системы и цифровые технологии в экономике» Б1.О.13*

Цель изучения дисциплины	Изучение современных информационных технологий и систем в экономике, видов современных информационных систем, технологического процесса обработки данных, применения информационных технологий в экономике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные системы и цифровые технологии в экономике» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины	Введение в информационные системы и информационные технологии. Вычислительные системы. Операционные системы.



(модуля)	Алгоритмизация и языки программирования. Информационные системы и базы данных. Модели баз данных. Проектирование баз данных. Хранилища данных. Интеллектуальные информационные технологии и системы.
----------	--

#### 14. Дисциплина

##### *«Финансы (продвинутый уровень)» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Является формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций на основе развития творческого аналитического мышления, познания инструментов исследования явлений и процессов в области организации и функционирования финансовой системы страны в целом и ее отдельных сфер и звеньев.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансы (продвинутый уровень)» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и организация финансов. Финансы и финансовая система. Финансовые ресурсы и капитал. Управление затратами и финансовыми результатами. Финансовые рынки. Финансы коммерческих организаций. Финансовый риск-менеджмент

#### 15. Дисциплина

##### *«Финансовое планирование и прогнозирование» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области финансового планирования и прогнозирования организации; укрепление и расширение теоретико-практических основ овладения навыками по анализу, разработке и оценке эффективности финансовых планов и прогнозов развития организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты финансового планирования. Формы, виды и технология финансового планирования и прогнозирования. Финансовое прогнозирование в

системе финансового планирования. Планирование финансовой стратегии. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии. Планирование самофинансирования деятельности предприятия. Планирование финансирования внеоборотных активов предприятий. Финансирование текущей деятельности, прогноз денежного потока. Планирование капитальных финансовых активов. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов. Планирование финансирования деятельности предприятия. Организация финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Планирование и прогнозирование стоимости и структуры источников финансирования. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования). Основные формы оперативного финансового планирования. Бюджетирование в системе финансового планирования, его организация, контроль исполнения бюджетов предприятия. Порядок составления инвестиционного бюджета. Теоретические основы оперативного финансового планирования. Корпоративное финансовое планирование. Персональное финансовое планирование

## 16. Дисциплина

### *«Бизнес-аналитика» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков организации бизнес-анализа развитие стратегического мышления, видения формирующихся ситуаций на мезо-, макро- и микроуровне по отношению к среде управления; формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности бизнеса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бизнес-аналитика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа. Модели и методы бизнес-анализа. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов

## 17. Дисциплина

### *«Экономический анализ в системе управления организацией» Б1.В.04*

--	--

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области применения методов экономического анализа на различных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, экономической оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности в системе управления организацией.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономический анализ в системе управления организацией» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и содержание экономического анализа в системе управления организацией. Методология экономического анализа деятельности организаций. Методика анализа деятельности организации. Информационное и методическое обеспечение анализа деятельности организации. Стратегический анализ деятельности организаций. Операционный анализ деятельности организации. Анализ обеспеченности основными средствами и их использование. Анализ материальных ресурсов организации. Анализ и управление оборотным капиталом организации. Анализ цены и структуры капитала организации. Анализ себестоимости продукции организации. Производственный и финансовый левэридж. Анализ и управление объемом производства и продаж организации. Анализ инвестиционной деятельности организации. Анализ в системе маркетинга организации. Анализ финансовых результатов организации. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ и управление деловыми и финансовыми рисками организаций. Анализ производственного потенциала организации. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Анализ в системе стратегического и текущего управления организацией. Аналитическое обеспечение управления инновациями

## 18. Дисциплина

### *«Цифровая экономика» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области цифровой экономики, цифровых технологий, представлений о влиянии цифровых технологий на поведение экономических агентов и совершенствование навыков сбора и анализа данных для решения практических задач по цифровой трансформации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Цифровая экономика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современного общества. Модели информационной экономики. Институты цифровой экономики. Информационная и инфокоммуникационная инфраструктура. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности. Информационная безопасность цифровой экономики. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Цифровизация промышленности: состояние, проблемы внедрения и развития. Цифровизация в сфере услуг: концептуальные и прикладные аспекты. Кадровое обеспечение цифровой экономики. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации. Экономика и менеджмент предприятий и их объединений в условиях цифровой экономики. Кластеризация и кластерная политика

## 19. Дисциплина

### «Бизнес-статистика» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями, умениями и навыками в области организации и проведения комплексного статистического исследования закономерностей и бизнес-процессов, связанных с организацией и осуществлением коммерческой деятельности, разработки программ, направлений совершенствования управления финансами организаций, способствующих повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бизнес-статистика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Бизнес-статистика как учебная и научная дисциплина. Понятийно-информационное содержание бизнес-статистики. Показатели в бизнес-статистике. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных и ее аналитический потенциал. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей и динамики экономических явлений. Индексный метод. Принятие решений в условиях недостаточной статистической информации. Статистика экономического потенциала фирмы. Статистика инновационного предпринимательства. Статистика экономических

результатов предпринимательской деятельности. Статистика динамики производства и реализации товаров (услуг). Статистика показателей деловой активности и договорных обязательств фирмы. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика рыночной конъюнктуры и состояния рынка. Статистика цен. Статистика издержек производства и обращения в предпринимательстве. Статистика финансов в предпринимательстве. Статистика эффективности предпринимательской деятельности. Статистика показателей финансовых результатов фирмы. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности. Исследование практических задач бизнес-статистики

## 20. Дисциплина

### *«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области денежно-кредитного обращения на макро- и микроуровне, методов и инструментария финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, оценки границ расширения монетарной политики государства в современных условиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования экономики. Международный опыт финансового регулирования экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики. Неналоговые методы финансового регулирования экономики. Финансовое регулирование социальных процессов. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования экономики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: понятие и особенности применения. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования экономики. Регулирование наличного денежного обращения. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

## 21. Дисциплина

### *«Планирование и бюджетирование в организации» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Планирование и бюджетирование в организации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования. Разработка и внедрение системы бюджетирования. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия.

## 22. Дисциплина

### *«Организация планирования производства» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области организации планирования производства и производственных процессов, экономического механизма функционирования и развития организации как единой производственной системы на современном уровне.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация планирования производства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организация планирования производства в рыночной экономике. Методология планирования производства в рыночной экономике. Система плановых норм и показателей. Стратегическое планирование развития организации. Роль и место прогнозирования в системе планирования развития организации. Сетевые методы планирования. Планирование производственной программы организации. Планирование производственной мощности организации. Планирование производства и продаж продукции. Планирование социально-трудовых показателей организации. Планирование производительности труда в

	<p>организации. Планирование фонда оплаты труда персонала. Планирование расходов на производство и продажу продукции. Финансовое планирование. Планирование инвестиционной деятельности. Оперативное планирование. Планирование технического развития и повышения эффективности производства. Экономическая оценка планов</p>
--	---

### 23. Дисциплина

#### *«Экономика и управление бизнес-процессами предприятия» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний процессного управления компанией, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика и управление бизнес-процессами предприятия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность бизнес-процессов, бизнес-процессы как объект управления. Виды бизнес-процессов. Управление бизнес-процессами. Описание и моделирование бизнес-процессов. Технология бизнес-процессов. Анализ эффективности бизнес-процессов. Автоматизация бизнес-процессов

### 24. Дисциплина

#### *«Инструментарий моделирования бизнес-процессов» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций в области практического применения методов количественного анализа для принятия управленческих решений в финансовой сфере, овладение методами моделирования финансовой деятельности с применением информационных технологий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инструментарий моделирования бизнес-процессов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание	Понятие финансового моделирования. Система финансовых

дисциплины (модуля)	моделей. Моделирование операционной деятельности компании. Моделирование и прогнозирование основных тенденций развития. Моделирование инвестиций. Моделирование денежных потоков. Моделирование портфеля ценных бумаг. Финансовое моделирование при антикризисном управлении
---------------------	--

## **25. Дисциплина**

### **«Актуальные проблемы управления и развития экономики региона» ФТД.В.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области региональной экономики, регионального хозяйства, особенностей управления и устройства региональной экономической системы, исследования современных региональных экономических программ, тенденций, процессов и проблем развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы управления и развития экономики региона» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методология исследования развития региональной экономики. Социально-экономическое районирование. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления. Региональная политика. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Показатели экономического развития региона. Региональные финансы и бюджет. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой. Моделирование региональной экономики

## **26. Дисциплина**

### **«Цифровой маркетинг в деятельности организации» ФТД.В.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области цифрового маркетинга, цифровых технологий, необходимых для организации эффективной деятельности, управления рекламой в поисковых системах, социальных и партнерских сетях, продвижения и продаж товаров в Интернете.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Цифровой маркетинг в деятельности организации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2



(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цифровой маркетинг и электронный бизнес. Области и стратегии применения цифрового маркетинга. Характеристика и классификация информационного обеспечения цифрового маркетинга. Сайт как инструмент цифрового маркетинга. Современные технологии и инструменты цифрового маркетинга. Контекстная и таргетированная реклама. Медийная реклама и инструменты ее автоматизации. Поисковая оптимизация (SEO). E-mail-маркетинг и работа с социальными сетями. Интернет-мониторинг и интернет-аналитика

## 27. Дисциплина

### *«Социализация и социальная адаптация личности в профессиональной деятельности» ФТД.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний у лиц с ограниченными возможностями здоровья, умений и навыков, позволяющих им использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, обусловить им успешную инклюзию в социум
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социализация и социальная адаптация личности в профессиональной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент. Организация самостоятельной работы студента в высшей школе: ресурсное обеспечение. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ. Национальные государственные социальные стандарты. Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ. Вопросы опеки и попечительства. Правовые основы деятельности общественных организаций по защите прав лиц с ОВЗ.