

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2024 14:52:44
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета Бирского филиала УУНИТ
Протокол № 1 от «29» 11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
/В.В. Ганеев
«29» 11.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №9
г. Бирска и муниципального района Бирский
район Республики Башкортостан
Должность: директор _____ Павлов А.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование, Изобразительное искусство

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Для приема: 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023г., 2024 г.

Бирск - 2022

Составители:

Валитова Г.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования

Исламова З.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета педагогики, протокол № 3 от 28 ноября 2022 г.

И.о. декана



/Ременникова Ю.С./

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета педагогики, протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Декан факультета



/Ардеев Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, в связи с введением нового локального акта приняты на заседании совета факультета педагогики, протокол № 10 от «27» июня 2024 г.

Декан факультета



/Ардеев Р.Г./

Рецензия

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) ОПОП ВО «Начальное образование, Изобразительное искусство»
ОПОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1. Общая характеристика ОПОП

Образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 22.02.2018г. приказом № 125, с изменениями №1456 от 26.11.2020г., 08.02.2021г. и представляет собой пакет документов, разработанный в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами вуза.

Целью рецензируемой образовательной программы является подготовка высококвалифицированных педагогов, способных на современном уровне планировать и осуществлять педагогическую деятельность, используя современные педагогические технологии, формы и методы работы.

Преимуществом данной образовательной программы является участие представителей работодателей как при разработке, так и при ее реализации. В ходе реализации программы привлекаются лица из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы: главный специалист МКУ Управление образования г. Бирска Сыромятникова А.Й., директор МБОУ СОШ №7 Галлямутдинов В.Г., директор МБОУ СОШ №9 Павлов А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 Бикташева З.Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 Чернышова Т.И.

Виды профессиональной деятельности рецензируемой образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС, работодателей, современным запросам общества. В образовательной программе описаны ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Структура и содержание рецензируемой образовательной программы соответствует основным требованиям ФГОС ВО и локальным актам вуза. Программа содержит базовую и вариативную части и включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Содержание ОПОП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации. Учебный план содержит все обязательные дисциплины федерального компонента (базовые дисциплины по ФГОС). Структура плана в целом логична и последовательна.

По дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, представлены рабочие программы и фонды оценочных средств. Рабочие программы соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций, сформированы цели и задачи изучения дисциплины, план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает наличие альтернативной дисциплины по выбору.

Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются рабочие программы и методические рекомендации по их прохождению. Содержание практик соответствует заданию, целям, видам профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик:

учебных:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): окружающий мир в 3 семестре,
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): пленэр – в 4 семестре,
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная в 5 семестре,
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в дошкольных образовательных организациях в 5 семестре,
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): помощник классного руководителя в 6 семестре,
- ознакомительная практика: первые дни ребенка в школе в 5 семестре;

производственных:

- педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере в 6 семестре,
- педагогическая практика: учебно-воспитательная в 7,8,9 семестрах.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В организации обеспечены все формы проведения практик.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами вуза с целью оценки сформированности компетенций обучающихся, оценки соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий, компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4. Общее заключение

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Кадровое обеспечение, привлеченных к реализации программы, соответствует требованиям ФГОС. Базовая подготовка научно-педагогических работников и опыт работы в профильных педагогических организациях соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендую ввести в образовательный процесс дисциплину по подготовке обучающихся для работы с детьми ОВЗ.

В целом образовательная программа по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование. Изобразительное искусство» соответствует требованиям ФГОС, способствует формированию требуемых компетенций выпускника. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Рецензируемая ОПОП может быть рекомендована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рецензент

Директор МБОУ СОШ №9 г. Бирска
муниципального района Бирский район РБ

Подпись Павлова Алексея Владимировича заверяю:

10.11.2022



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 7 |
| 1.1. Основные понятия и сокращения | 7 |
| 1.2. Цель образовательной программы | 7 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС) | 8 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 9 |
| 2.3. Формы обучения | 9 |
| 2.4. Язык образования | 9 |
| 2.5. Объем образовательной программы | 9 |
| 2.6. Срок получения образования | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 9 |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 4.1. Структура и объем образовательной программы | 11 |
| 4.2. Учебный план и календарный учебный график | 12 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 12 |
| 4.4. Программа практик | 12 |
| 4.5. Программа итоговой аттестации | 13 |
| 4.6. Оценочные средства (в виде приложений) | 13 |
| 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам | 13 |
| 4.6.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации | 13 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 13 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 18 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения | 21 |
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения | 22 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП) | 22 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 23 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 23 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы | 23 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 24 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 26 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы | 27 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 27 |
| РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | 27 |
| 7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания | 28 |
| 7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты | 28 |
| 7.3. Виды, формы и содержание деятельности | 28 |
| 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 29 |
| Приложение № 1 | 37 |
| Приложение № 2 | 38 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилям) «Начальное образование, Изобразительное искусство» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, высококвалифицированных кадров новой формации, нацеленных на получение новых образовательных, научных, инновационных результатов, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.;

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 09. ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказа Минобрнауки России от 12.сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказа Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России:

Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» 10. 2013 г. № 544н (с изм. от 5.08.2016);

Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018 г. № 298н и от 22. 09.2221 г. № 652н.

Методических рекомендаций по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 № 18));

Рекомендаций для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных ООП (одобрены Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 27 марта 2019 № 35));

Письма Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

Приказ УУНиТ от 03.04.2024 № 0999 Положение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;

Приказ УУНиТ от 22.05.2023 № 1283 Положение о государственной итоговой аттестации ГИА по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы, которая конкретизирует содержание основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки, 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- проектный
- методический

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности ¹ | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) ² |
|--|--|---|---|
| 01 Образование и наука | Педагогический | Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам; | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |
| | Проектный | Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательного процесса по | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |

¹ Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

² Указывается при наличии.

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| | | дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов; | |
| | Методический | Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 180 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 60 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 300 |

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФ УУНиТ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) БФ УУНиТ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>

4.4. Практическая подготовка

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Виды учебной практики:

- Ознакомительная практика: первые дни ребенка в школе;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): окружающий мир;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): пленэр;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в дошкольных образовательных организациях;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): помощник классного руководителя.

Виды производственной практики:

- Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере;
- Педагогическая практика: учебно-воспитательная

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,

необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.5. Программа итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры определены локальными нормативными документами УУНиТ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на странице сайта <https://cabinet.birsk.ru/>.

4.6.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации входит в состав программы итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на странице сайта <https://cabinet.birsk.ru/>.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
|---|--|--|

| компетенций | | |
|----------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач |
| | | УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач |
| | | УК-1.3 Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права |
| | | УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач |
| | | УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач |
| Командная работа и | УК-3. Способен осуществлять | УК-3.1 |

| | | |
|--------------|---|---|
| лидерство | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы |
| | | УК-3.2 Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы. |
| | | УК-3.3 Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер |
| | | УК-4.2 Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах) |
| | | УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и |

| | | |
|--|---|--|
| | | письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы ; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие |
| | | УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования |
| | | УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни |
| | | УК-6.3 |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1 Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; базовые медицинские знания, необходимые для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | <p>УК-8.2 Уметь оперировать знаниями о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оперировать медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | <p>УК-8.3 Владеть навыками создания и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; применения медицинских знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Знать пути принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, быть финансово грамотным |
| | | УК-9.2 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | УК-.3 Владеть экономическими навыками в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Знать методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| | | УК-10.2 Уметь оперировать знаниями необходимыми для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| | | УК-10.3 Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми | ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности; знать нормативные правовые акты в сфере образования; знать нормы профессиональной этики |

| | |
|--|---|
| актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| | ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности; уметь оперировать знаниями нормативных правовых актов в сфере образования; уметь оперировать знаниями норм профессиональной этики |
| | ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности; владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | <p>ОПК-2.1. Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы; знать нормативно-правовую базу определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы; знать возможности и области применения информационно-коммуникационных технологии</p> <p>ОПК-2.2. Уметь разрабатывать компоненты основных образовательных программ; уметь разрабатывать компоненты дополнительных образовательных программ; уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ; уметь использовать знания предметной области дисциплины для разработки компонентов образовательных программ</p> <p>ОПК-2.3. Владеть навыками разработки компонентов основных образовательных программ; владеть навыками разработки компонентов дополнительных образовательных программ; владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ</p> |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>ОПК-3.1. Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебной-воспитательной деятельности обучающихся; знать психолого-педагогические особенности лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебной-воспитательной деятельности обучающихся; знать требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2. Уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательную деятельность обучающихся; уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; уметь оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ОПК-3.1. Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся;</p> <p>владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>владеть навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности</p> |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК-4.1 Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;</p> <p>знать основы духовно-нравственного развития обучающихся средствами искусства;</p> <p>знать базовые национальные ценности</p> |
| | <p>ОПК-4.2. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</p> <p>уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе изучения искусства;</p> <p>уметь оперировать понятиями базовых национальных ценностях;</p> |
| | <p>ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся;</p> <p>владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся;</p> <p>владеть навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания.</p> |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | <p>ОПК-5.1. Знать психолого-педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, знать способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении</p> |
| | <p>ОПК-5.2. Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; уметь выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> |
| | <p>ОПК-5.3. Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; владеть навыками выявления психологической коррекции трудностей в обучении</p> |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>ОПК-6.1. Знать психолого-педагогические технологии;</p> <p>знать психолого-педагогические основы процессов индивидуализации обучения, развития, воспитания;</p> <p>знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>знать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся</p> |
| | <p>ОПК-6.2. Уметь оперировать знаниями психолого-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>педагогических технологий в профессиональной деятельности; уметь оперировать знаниями индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания;</p> <p>уметь оперировать знаниями психолого-педагогических технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями; уметь оценивать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся;</p> |
| | <p>ОПК-6.3. Владеть опытом и навыками использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания;</p> <p>владеть навыками использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>владеть навыками оценки индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся</p> |
| <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>ОПК-7.1. Знать основы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>знать этические нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений;</p> <p>знать правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p> |
| | <p>ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ</p> |
| | <p>ОПК-7.3. Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> |
| <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности; знать предметную область дисциплины;</p> |
| | <p>ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности</p> |
| | <p>ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> |
| <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий</p> |
| | <p>ОПК-9.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ОПК-9.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Таковые отсутствуют.

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Таковые отсутствуют.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, методический | | |
| <p>Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам;</p> <p>Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с</p> | <p>ПК-1. Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования</p> | <p>ПК-1.1 Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области</p> |
| | | <p>ПК-1.3 Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования</p> |
| | <p>ПК-2. Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p> | <p>ПК-2.1 Знать предметную область профильных дисциплин</p> |
| | | <p>ПК-2.2 Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин</p> |
| | | <p>ПК-2.3 Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p> |

| | | |
|---|---|--|
| требованиями ФГОС; образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов; Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования | ПК-3. Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения | ПК-3.1 Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся |
| | | ПК-3.2 Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся |
| | | ПК-3.3 Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся |

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников БФ УУНиТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 17 в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus, и более 200 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Начальное образование, Изобразительное искусство», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Каждый обучающийся БФ УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся

профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале УУНиТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ УУНиТ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале УУНиТ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хади Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников УУНиТ, локальными актами УУНиТ и Бирского филиала УУНиТ.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

6.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ, Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала УУНиТ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;

- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала УУНиТ;
- представители деканатов факультетов, колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. Рабочая программа воспитания

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;

- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

8. Календарный план воспитательной работы

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Ответственные |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | «Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года | 02.09.2024 | Отдел по ВР | Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР |
| 2 | День пожилых людей | 01.10.2024 | Профсоюз | Профсоюз, СГФ |
| 3 | День Учителя (Дни самоуправления на факультетах). Мероприятия от профсоюза | 05.10.2024 | Отдел по ВР ССО | Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР |
| 4 | Посвящение в студенты –на факультетах СГФ – 26.09.24 | 06.10.2024 – 10.10.2024 | зам. декана по ВР кураторы, | зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса, Отдел по |

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|--|
| | ФП – 26.09.24 ФМ – 02.10.24 БХ - 12.09.24 ИТФ – 30.09.24 Колледж – 10.10 ФИМК – 25.10.24 | | студенты 5 курса | ВР и СВ |
| 5 | Танцевальная волна БФ УУНиТ | 17.10.2024 | ССО | Совет обучающихся, Профсоюз, Отдел ВР и СВ |
| 6 | Университетское Посвящение в студенты – (ГДК) | 24.10.2024 | Факультет физики и математики | Отдел по ВР и СВ, ФФиМК |
| 7 | Университетская радуга талантов | 6.11. 2024 | ИТФ | Отдел по ВР и СВ, Профсоюз, Зам. деканы по ВР |
| 8 | Конкурсная программа «Хылыукай-2024», конкурс костюмов, посвященная Дню Республики | 17.12.2024 - нужно | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, Профсоюз Отдел по ВР и СВ |
| 9 | День преподавателя Высшей школы | 19.11.2024 | ССО | Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР |
| 10 | Полуфинал лиги КВН «Академия» (ГДК) | 12.12.2024 | Кураторы лиги КВН | Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ |
| 11 | Празднование Нового года-2024; - Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей от Профсоюза | с 16.12.2024 | Факультеты, ССО, профсоюз | Факультеты, ССО, профсоюз |
| 12 | Новогодний балл (ГДК, Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,) | | Факультет Педагогики, профсоюзная организация | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация |
| 13 | «Патриотическая перемена» Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой», конкурс | 20.02.2025 | ССО, патриотический клуб, доцент Курбатова О.А. | ССО, патриотический клуб, Факультет филологии и межкультурных |

| | | | | |
|----|--|--------------------|---|--|
| | патриотической песни | | | коммуникаций, доцент Курбатова О.А. |
| 14 | Спортивный праздник «Зимние забавы» и русские народные гуляния «Масленица» | 27.02.2025 | Колледж | Профсоюз, Зам. деканов по ВР, кураторы, |
| 15 | Сударь и Сударыня Бирского филиала УУНиТ (Празднование дня защитника Отечества и «8 марта») «Лидеры года - 2024» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа) | 13.03.2025 | Факультет биологии | Инженерно- технологический факультет, зам. деканов по ВР, студ. актив |
| 16 | Фестиваль «Студенческая весна – 2024» | 22.03 – 28.03.2025 | Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета | Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета |
| 17 | Месседж «День евразийской культуры». | 28.04.2025 | ФиМК | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР |
| 18 | Гала концерт Студенческой весны | 17 апреля 2025 | Отдел по ВР и СВ, Профсоюз | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР |
| 19 | Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг. - Окна победы - Патриотическая перемена - Посещение ветеранов | 25.04 – 09.05.2025 | Патриотический клуб | Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, Профсоюз кураторы |
| 20 | Финал лиги КВН «Академия» | 29.05.2025 | Руководитель Юричка Ю.А., зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги КВН «Академия» Юричка Ю.А. |
| 21 | Национальный праздник «Сабантуй – праздник плуга». | 06.06.2025 | ФиМК | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР |
| 22 | Торжественное вручение дипломов, балл выпускников | 10.07.2025 | Деканаты | Деканаты, зам. деканов по ВР |

Просветительские акции

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Ответственные |
|---|---|-------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Участие в акции Зелёная Башкирия Всероссийская акция «БумБатл» | Октябрь 2024 | Факультет Биологии и химии | БХ, зам. деканы по ВР и СВ |
| 2 | Мероприятие «ЭкоКвиз Родник» | 24.10.2025 | Факультет Биологии и химии | Штаб «Школа экологического волонтерства» |
| 3 | Всемирный день борьбы со СПИДом - видеопокказ - классные часы | 01.12.2024 | Отдел ВР и СВ | Зам. деканов по ВР, кураторы |
| 4 | Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины» | 6.03.2025 | Отдел по ВР и СВ | Отдел по ВР и СВ |
| 5 | День космонавтики, космический флешмоб. | 12.04.2025 | Колледж | ССО, зам.декана по ВР, кураторы |
| 6 | Всемирный день Земли | 22.04.2025 | Факультет Биологии и химии | БФ, деканат, кураторы |
| 7 | ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям» | С 15.01.25 – 15.02.2025 | Факультет Биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола» |

Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

| № | Наименование | Краткое описание | Дата и место проведения | Ответственный, ФИО, должность, номер |
|---|---|--|-------------------------|---|
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим» | Кураторские часы с просмотром видеоматериала | 02.09.2024 | Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ, кураторы |
| 2 | Всеобщая университетская Минута молчания в память о жертвах терроризма | Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о жертвах терроризма | 03.09.2024, 12:00 | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты |
| 3 | Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД) | Встреча с представителями МВД | Сентябрь 2024 | Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб, кураторы |
| 4 | Концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан | Участие студентов и обучающихся колледжа в концерте, | 09.10.2024 | Отдел ВР и СВ, факультеты, кураторы |

| | | | | |
|----|---|--|----------------------------|--|
| | | посвященном Дню Республики Башкортостан | | |
| 5 | Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз) | Участие студентов и обучающихся колледжа в интеллектуальной игре, приуроченной ко Дню народного единства | ноябрь 2024 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ |
| 6 | День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа» | Положение о конкурсе | 04.11.2024 | Гражданско-патриотический клуб Отдел ВР и СВ |
| 7 | Проведение конкурса педагогических проектов « Я люблю тебя, Россия» | Положение о конкурсе | Ноябрь - декабрь 2024 | Мельникова Н.А., Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб |
| 8 | Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте | Участие онлайн с целью проверки уровня правовой грамотности студентов и обучающихся колледжа | 3.12.2024 – 12.12.2024 | Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб |
| 9 | Тематический кинолекторий «День Героев Отечества в России» | Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала | 9.12.2024 | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, кураторы |
| 10 | Проведение квеста для студентов 1 курса, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации | Участие студентов 1 курса в интеллектуально-развлекательном квесте, посвященном Дню Конституции Российской Федерации | Декабрь 2024 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ |
| 11 | Проведение конкурса студенческих эссе и интерактивных плакатов, приуроченного ко Дню Конституции Республики | Положение о конкурсе | Декабрь 2024 - январь 2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|--|
| | Башкортостан | | | |
| 12 | Тематический кинолекторий «День детского кино» | Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала | 8.01.2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, факультет педагогики |
| 13 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Патриотическая акция, медиа сопровождение, песни военных лет, фото-и видеотрансляция | 27.01.2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб |
| 14 | День памяти юного героя-антифашиста | Участие во Всероссийской акции «Отважное сердце» | 8.02.2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, кураторы и обучающиеся колледжа |
| 15 | Тематический кинолекторий «День защитника Отечества» | Фото- и видеоряд, музыка военных лет | 23.02.2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб |
| | Встреча с героями СВО | Организация и проведение встречи с участниками СВО | 16.03.2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб |
| 16 | Викторина «80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)» | Участие студентов и обучающихся в викторине на платформе https://onlinetestpad.com/ | Апрель 2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб |
| 17 | Международный день охраны памятников и исторических мест | Видеоакция | Апрель 2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб |
| 18 | Тематический кинолекторий «Праздник весны и труда» | Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала | Май 2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа |
| 19 | Организация и проведение «Диктанта Победы» | Организация и участие в офлайн-формате с целью проверки и | Апрель- Май 2025 | Социально-гуманитарный факультет, Отдел ВР и СВ |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------|--|
| | | обогащения знаний студентов и обучающихся колледжа по истории СССР в годы Великой Отечественной войны | | |
| 20 | Проведение акции «Окна Победы» | Оформление аудиторий к празднованию Дня Победы | Май 2025 | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты |
| 21 | Акция Патриотическая перемена | Исполнение преподавателями, студентами и обучающимися колледжа песен и стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне | 7,8.05.2025 | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты |
| 22 | Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ | Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о погибших в годы ВОВ | 8.05.2025 | Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты |
| 23 | Тематический кинолекторий «День Победы» | Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала | Май 2025 | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа |
| 24 | Патриотическая акция «Россия – Родина моя» | Коллективный праздничный флешмоб ,видеоролик | Июнь 2025 | |
| 25 | Участие в проекте «Научный полк» | Публикация постов об учёных, преподавателях и студентах БФ УУНиТ, работавших в военных и послевоенные годы, | В течение учебного года | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------|--|
| | | принимавших участие в Великой Отечественной войне | | |
| 26 | Публикация постов историко-патриотического содержания, приуроченных к празднованию памятных и знаменательных дат | Публикация постов в мессенджерах БФ УУНиТ | В течение учебного года | Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета |
| 27 | Волонтерская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина) | Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств | В течение учебного года | Ардеев Р.Г., кураторы |
| 28 | Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г. Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна) | Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств | В течение учебного года | Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С. |
| 29 | Плетение тактических сетей | Изучение технологии плетения, закупка материала, установка и сбор, станков, организация мастер-классов в общественных местах, на мероприятиях | В течение учебного года | Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С., Чистоедова И.В., Кураторы |
| 30 | Изготовление окопных свечей | Изучение технологии, закупка материала, организация мастер-классов в мастерских, сбор гуманитарной помощи | В течение учебного года | Зинов И.А., Усманов А.С. |

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.001 | <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).</p> |
| 2. | 01.003 | <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016) и от 22. 09.2221 г. № 652н, (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный номер № 66403 от 17.12.2021</p> |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|------------------------|--|--|--|
| 01 Образование и наука | | | |
| 1. | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Общепедагогическая функция. Обучение. |
| | | | Воспитательная деятельность. |
| | | | Развивающая деятельность. |
| | | | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. |
| | | | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. |
| | | | "Предметное обучение. Математика". |
| | | | "Предметное обучение. Русский язык" |
| 2. | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016). | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. |
| | | | Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. |
| | | | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. |
| | | | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. |
| | | | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. |