

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.06.2024 14:48:50
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2023 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Общие сведения о гражданских зданиях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.10 *Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура*

Направленность (профиль) подготовки
Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов граждан-
данского назначения

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Баланюк Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2023-2024 г.

Бирск 2023 г.

Составитель / составители: Баланюк Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способность к организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов (ПК-3);	ПК-3.1. Знает	Знает основную информацию для организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов
		ПК-3.2. Умеет	Умеет выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов
		ПК-3.3. Владеет	Владеть методами выполнения работ организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общие сведения о гражданских зданиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8,9 сессии.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися общих сведений о гражданских зданиях, и конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования общественных зданий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Общие сведения о гражданских зданиях» на 8,9 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21.2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	6
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	187
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:

Экзамен 9 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	Эк	СРС			
3 курс / 8 сессия									
1	<p>Основные положения проектирования многоэтажных жилых и общественных зданий</p> <p>Функциональные требования к проектированию общественных зданий. Физико-технические требования к зданиям. Противопожарные требования к жилым зданиям. Техничко-экономические характеристики объемно-планировочных решений общественных зданий. Планировочная структура квартиры и ее состав</p>	2	2			32	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Информационный поиск, Конспект
2	<p>Конструктивные системы и схемы зданий</p> <p>Классификация жилых зданий. Основные элементы зданий. Виды воздействий на здание. Классификация объемно-планировочных решений квартирных домов. Конструктивные схемы зданий. Компонентные и конструктивные схемы каркасов. Элементы сборных каркасов</p>	2	2			32	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Конспект, Информационный поиск
3	Рамные, рамносвязевые, связевые каркасы	2	2			32	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Конспект, Инфор-

	сы Естественные и искусственные основания. Требования, предъявляемые к основанию. Столбчатые фундаменты и их конструктивные решения. Сплошные фундаменты и их конструктивные решения. Свайные фундаменты и их конструктивные решения. Фундаменты, требования к заложению и конструированию. Гидроизоляция фундаментов.					Доп. лит-ра №№ 1,2,3		мационный поиск
Итого по 3 курсу 8 сессии		6	6			96		
3 курс / 9 сессия								
1	Устойчивость и пространственная жесткость зданий Колонны, ригели и диафрагмы жесткости. Конструктивные решения стен. Панельные стены. Стены из крупных блоков. Температурные и деформационные швы в зданиях			4		30 Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Семинар
2	Железобетонные покрытия зданий. Перекрытия балочного типа и их конструктивные решения. Перекрытия плитного типа и их конструктивные решения. Чердачные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. Подвальные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. Цокольные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. Типы полов общественных зданий . Требования, предъявляемые к ним			2		30 Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Семинар

3	<p>Лестницы, балконы и эркеры. Устойчивость, прочность, долговечность.</p> <p>Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Лестницы по косоурам. Лестницы из сборных ж/б элементов. Классификация перегородок и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения перегородок. Окна. Требования к ним. Конструктивные решения. Двери. Требования к геометрическим параметрам и конструкциям дверей. Классификация дверей. Назначение, конструкции и формы балконов, лоджии, эркеров. Унификация, типизация в строительстве.</p>			2		31	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Семинар
4	Экзамен					1	9		
Итого по 3 курсу 9 сессии				8	1	100			
Итого по дисциплине		6	6	8	1	196			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способность к организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знает	Знает основную информацию для организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Умеет	Умеет выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеет	Владеть методами выполнения работ организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знает	Знает основную информацию для организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов	примерные вопросы для конспектирования, тесты 1 типа
ПК-3.2. Умеет	Умеет выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов	примерные темы исследования, примерная тематика для обсуждения на семинаре
ПК-3.3. Владеет	Владеть методами выполнения работ организации надлежащего содержания конструктивных элементов многоквартирных домов	примерная тематика для обсуждения на семинаре, примерные темы исследования

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты 1 типа

Что включает понятие «строительство»:

- 1) процесс создания материальных благ (зданий и сооружений);
- 2) проектирование и возведение зданий и сооружений;
- 3) область производства, требующая инженерных расчётов и художественного творчества;
- 4) архитектурная деятельность, связанная с созданием архитектурных произведений

Чем определяется необходимость строительства зданий:

- 1) замыслом архитектора;
- 2) решением отдельных государственных личностей;
- 3) наличием материалов и специалистов;
- 4) социальным заказом общества

Назовите основные архитектурно-планировочные схемы группировки внутреннего пространства:

- 1) коридорная, галерейная, анфиладная, зальная, секционная, смешанная;
- 2) стеновая, стоечно-балочная, каркасная, купольная;
- 3) простая (на основе простых геометрических фигур: куб, параллелепипед, конус и т.д.), сложная, комплексная;
- 4) фронтальная, объемная, пространственная (глубинная).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

примерные вопросы для конспектирования

1. Основные части зданий и их назначение.
2. Правила привязки основных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям для бескаркасных и каркасных зданий.
3. Конструктивные системы и конструктивные схемы высотных зданий.
4. Конструктивные системы и конструктивные схемы большепролетных зданий.
5. Функциональные физико-технические требования к зданиям различного назначения.
6. Объемно-планировочные решения высотных гражданских зданий.
7. Объемно-планировочные решения большепролетных промышленных зданий.
8. Квартира, ее состав. Функциональное зонирование квартир. Принципы определения технико-экономических показателей.
9. Фундаменты высотных зданий. Основные конструктивные решения и применяемые материалы.
10. Стены зданий из мелкоразмерных элементов, их детали и конструктивные решения.
11. Перекрытия в высотных зданиях, требования к ним и применяемые материалы. Конструктивные типы перекрытий.
12. Полы в гражданских зданиях. Конструкции полов по балочным и безбалочным перекрытиям и полов по грунту.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: краткость (конспект ориентировочно не должен превышать 1/8 от первичного текста); ясность, чёткость структуры материала, что обеспечивает его быстрое считывание, схватывание общей логики и т. д.; научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений).

Критерии оценки конспекта:

отлично - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, имеет чёткую структуру материала, изложен ясным языком, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект содержит собственные вопросы, суждения, указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

хорошо - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, имеет чёткую структуру материала, изложен ясным языком, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, указаны не полные выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

удовлетворительно - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, материал не структурирован, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, не указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

неудовлетворительно - Конспект превышает 1/8 от первичного текста, материал не структурирован, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, не указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

Информационный поиск

примерные темы исследования

Модульная координация геометрических размеров зданий, унификация и типизация их фрагментов, элементов, конструкций.

Планировочные нормативы типобразующих элементов.

Разработка эскизов планов этажей многоэтажных, многоквартирных жилых зданий.

Разработка планов междуэтажного перекрытия, кровли, фундаментов.

Конструирование разреза здания, проработка деталей и узлов.

Проработка деталей узлов каркаснопанельных и крупнопанельных зданий.

Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий коридорного, зального и др. типов.

Эскизное проектирование многоквартирных жилых зданий различных конструктивных систем и схем.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала;

Вопросы для семинаров

примерная тематика для обсуждения на семинаре

1. Типизация, унификация и стандартизация в гражданском строительстве. Единая модульная система.
2. Конструктивные части зданий, их назначение и основные решения.
3. Конструктивные системы многоэтажных многоквартирных жилых зданий. Каменные, крупноблочные, крупнопанельные, монолитные здания. Привязка стен к модульным координационным осям.
4. Особенности проектирования многоэтажных и повышенной этажности жилых зданий.
5. Крупноблочные здания. Конструктивные схемы, типы и стыки блоков.
6. Крупнопанельные бескаркасные здания. Конструктивные схемы. Разрезка стен на панели.
7. Конструкции панелей наружных и внутренних стен.
8. Конструкции горизонтальных стыков панелей наружных стен.
9. Конструкции вертикальных стыков панелей наружных стен.
10. Изоляция стыков панелей наружных стен. Конструкция закрытого стыка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **хорошо** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 9 сессия

1. Назовите виды пропорций. Приведите примеры.
2. Что такое масштабность? Приведите примеры.
3. Что называется архитектурным проектом? Укажите стадийность проектов.
4. Что такое унификация в строительстве?.
5. Что такое типовое проектирование? Какие проекты выполняются по индивидуальным проектам?
6. Что такое СНиП?
7. Для чего было произведено климатическое районирование страны? Сколько районов и подрайонов
8. предусмотрено климатическим районированием?
9. Какие мероприятия необходимо предусмотреть для снижения перегрева зданий в жарком климате?
10. Перечислите основные планировочные и конструктивные мероприятия по обеспечению сейсмостойкости
11. зданий.
12. Каковы особенности проектирования зданий в условиях вечной мерзлоты?
13. Что такое здание, сооружение?
14. Перечислите основные классификации зданий.
15. Что такое модуль? Чему равен строительный модуль?
16. какие требования предъявляют к зданиям?
17. Что такое шаг и пролет несущих конструкций, высота этажа?
18. Дайте определение индустриализации в строительстве.
19. Нарисуйте и перечислите типы этажей.
20. Что называют конструктивной системой здания?
21. Перечислите и нарисуйте типы конструктивных систем зданий.
22. Что такое строительная система здания?
23. Перечислите параметры воздушной среды, от чего они зависят?
24. Что такое функционально-технологическая схема здания?
25. Перечислите и нарисуйте конструкции зданий.
26. Что такое основание? Охарактеризуйте типы оснований.
27. Что такое фундаменты? Нарисуйте и охарактеризуйте типы фундаментов.
28. Нарисуйте и перечислите типы стен, укажите их особенности.
29. Что такое цоколь, парапет, карниз?
30. Что называют перекрытием? Назовите и нарисуйте типы перекрытий. Укажите требования, предъявляемые к
31. ним.
32. Что такое полы? Типы полов.
33. Перечислите конструкции оконного блока. Что такое маркировка окон?
34. Перечислите конструкции дверного блока. Что такое маркировка дверей?
35. Что такое крыша? Перечислите и охарактеризуйте типы крыш. В чем особенность совмещенной крыши?
36. Нарисуйте скатную крышу и укажите ее конструктивные элементы.
37. Что такое лестница? Какие бывают лестницы по назначению? Нарисуйте и укажите конструкции лестниц.
38. Что такое проступь, подступенок? Укажите их размеры, от чего они зависят?
39. Нарисуйте и объясните, что такое балкон, лоджия, эркер?
40. Назовите области применения крупнопанельных зданий.
41. Какие конструктивные системы применяют в зданиях со стенами ручной кладки?
42. Назовите области применения каркасно-панельных зданий.
43. Назовите классификационные признаки жилых зданий. Приведите примеры.
44. Назовите классификационные признаки общественных зданий. Перечислите основные группы зданий общественного назначения

45. Назовите основные планировочные нормалы квартир.
46. Назовите основные планировочные нормалы общественных зданий.
47. Перечислите основные типы многоэтажных квартирных домов. Нарисуйте их схемы.
48. Назовите типы специализированных жилых домов.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра технологического образования</p>	
Дисциплина: Общие сведения о гражданских зданиях заочная форма обучения 3 курс 9 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура Профиль: Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Экзаменационный билет № 1 1. Что такое масштабность? Приведите примеры. 2. Что такое основание? Охарактеризуйте типы оснований.	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8061-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171420> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер» (Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-8061-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171420> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 237.).
2. Промышленное и гражданское строительство: введение в профессию : учебное пособие : [16+] / В. С. Грызлов, В. П. Ворожбянов, Ю. В. Гендлина [и др.] ; под ред. В. С. Грызлова. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 268 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618151> (дата обращения: 14.12.2022). — Библиогр.: с. 256-257. — ISBN 978-5-9729-0605-5. — Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Лихненко, Е. В. Строительные конструкции малоэтажных зданий : учебное пособие / Е. В. Лихненко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-7410-2224-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159854> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Лихненко, Е. В. Строительные конструкции малоэтажных зданий : учебное пособие / Е. В. Лихненко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — ISBN 978-5-7410-2224-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159854> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).
2. Неелов, В. А. Гражданские здания : учебное пособие / В. А. Неелов. — Москва : Стройиздат, 1971. — 145 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602226> (дата обращения: 14.12.2022). — Текст : электронный.
3. Запруднов, В. И. Строительное дело и материалы / В. И. Запруднов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 596 с. — ISBN 978-5-8114-9679-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238859> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Запруднов, В. И. Строительное дело и материалы / В. И. Запруднов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9679-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238859> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

- <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
 3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
 4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, экран, учебно-наглядные материалы
Аудитория 224(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	ноутбук, проектор, учебная мебель, экран
Аудитория 301 (ФМ)	Для самостоятельной работы	компьютеры в сборе, принтер, сканер, учебная мебель
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	компьютеры в сборе, ксерокс, принтер, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы