

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.10.2024 14:38:00

Уникальный программный ключ:

fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f50d

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДобРЕНО

На заседании

Ученого совета Бирского филиала УУНиТ

Протокол № 1 от «29»11.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.В. Ганеев

/В.В. Ганеев

«29»11.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №7 г.Бирска

Муниципального района

Бирский район РБ

/ Галлямутдинов В.Г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) подготовки
Современный образовательный менеджмент

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Для приема: 2022 г., 2023 г., 2024 г.

Бирск – 2022

Составители:
Бронников С.А., к.пед.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы.

Образовательная программа утверждена на заседании совета социально-гуманитарного факультета, протокол № 3 от 10 ноября 2022 г.

Декан Лух / Логачева Л.Р./

Дополненная и уточненная, высшая в образовательную программу
принята на заседании совета социально-гуманитарного факультета
тематике "Происхождение и развитие жизни на Земле" на основании приказа
Министерства науки и высшего образования РФ.

Декан Лух / Логачева Л.Р.

Дополненная и уточненная, высшая в образовательную программу
принята на заседании совета социально-гуманитарного факультета
тематике "Происхождение и развитие жизни на Земле" в связи с введением
новой редакции акта

Декан Лух / Логачева Л.Р.

Рецензия

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код и название направления подготовки

Направленность (профиль) ОП ВО Современный образовательный менеджмент
ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

код и название направления подготовки

1. Общая характеристика ОП

Образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. приказом № 126 и представляет собой пакет документов, разработанный в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами вуза.

Целью рецензируемой образовательной программы является подготовка высококвалифицированных педагогов, способных на современном уровне планировать и осуществлять педагогическую деятельность, используя современные педагогические технологии, формы и методы работы.

Преимуществом данной образовательной программы является участие представителей работодателей как при разработке, так и при ее реализации. В ходе реализации программы привлекаются лица из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы: директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества "Радуга" Муниципального района Бирский район Республики Башкортостан Абрамова В.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и профессионального образования Института развития образования РБ Гуров В.Н., заместитель начальника по учебно-воспитательной и методической работе МКУ «Управление образования» Муниципального района Бирский район Республики Башкортостан Салий М.В.

Виды профессиональной деятельности рецензируемой образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС, работодателей, современным запросам общества. В образовательной программе описаны ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

2. Описание и оценка структуры ОП

Структура и содержание рецензируемой образовательной программы соответствует основным требованиям ФГОС ВО и локальным актам вуза. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Содержание ОПОП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации. Учебный план содержит все обязательные дисциплины федерального компонента (базовые дисциплины по ФГОС). Структура плана в целом логична и последовательна.

По дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, представлены рабочие программы и фонды оценочных средств. Рабочие программы соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций, сформированы цели и задачи изучения дисциплины, план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает наличие альтернативной дисциплины по выбору.

Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются рабочие программы и методические рекомендации по их прохождению. Содержание практик соответствует заданию, целям, видам профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик:

- Научно-исследовательская работа – в 1 семестре,
- Производственная практика: Педагогическая практика – в 4 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В организации обеспечены все формы проведения практик.

Тематика ВКР имеет практикоориентированный характер, представлены темы ВКР проектного типа.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами вуза с целью оценки сформированности компетенций обучающихся, оценки соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий, компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4. Общее заключение

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Кадровое обеспечение, привлеченных к реализации программы, соответствует требованиям ФГОС. Базовая подготовка научно-педагогических работников и опыт работы в педагогических, научных организациях соответствует требованиям ФГОС.

В целом образовательная программа по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Современный образовательный менеджмент соответствует требованиям ФГОС, способствует формированию требуемых компетенций выпускника. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Рецензируемая ООП может рекомендоваться для подготовки студентов квалификации «магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Рекомендуется расширить тематику исследовательских работ, включить в базу исследования образовательные организации различных типов и видов.

Рецензент

Директор МБОУ СОШ №7 г. Бирска
Муниципального района
Бирский район РБ

27.10.2022 г.



Галлямутдинов В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основные понятия и сокращения	4
1.2. Цель образовательной программы	4
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3. Формы обучения	5
2.4. Язык образования	5
2.5. Объем образовательной программы	5
2.6. Срок получения образования	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	6
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	6
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Структура и объем образовательной программы	8
4.2. Учебный план и календарный учебный график	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4. Практическая подготовка	9
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	10
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	10
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам	10
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	10
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения	17
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения	17
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	17
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	20
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	21
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	23
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	23
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	23
РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	24
7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания	24
7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты	25
7.3. Виды, формы и содержание деятельности	25
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
Приложение № 1	34
Приложение № 2	35

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа. ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) «Современный образовательный менеджмент» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; обладающих готовностью к организации процессов управления образовательной организацией, к анализу системы управления образовательной организацией, планированию и проведению различных видов занятий с обучающимися, использованию психолого-педагогических методов воздействия на сознание и поведение подчиненных, принятию управленческих решений и организации работы сотрудников по их исполнению, изучению и оцениванию состояния социально-психологического климата в коллективе, к участию в аттестации педагогических кадров.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.;

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;

Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н.

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – «Современный образовательный менеджмент».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, управление образовательными системами.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- методический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального	Педагогический Методический Организационно-управленческий Научно-исследовательский	Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация взаимодействия с коллегами,	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

<p>обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).</p>		<p>родителями, социальными партнерами; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; анализ, систематизации обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического</p>	
---	--	--	--

		<p>сопровождения педагогов; изучение состояния и потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.</p>	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть,

формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 50
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>

4.4. Практическая подготовка

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее – практики).

Тип учебной практики:

– научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики:

– педагогическая практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>)

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определены локальными нормативными документами УУНиТ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на странице сайта <https://cabinet.birsk.ru/>

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на странице сайта <https://cabinet.birsk.ru/>

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК -1.1. Знать научный категориально-понятийный аппараты способы его применения; принципы системного подхода при анализе информации; технологии разработки стратегий деятельности.
		УК -1.2. Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом; учитывать принцип системности

		<p>при решении задач.</p> <p>УК-1.3. Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК -2.1. Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; проблему, на решение которой направлен проект, цель проекта, особенности представления результатов</p>
		<p>УК-2.2. Уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта.</p>
		<p>УК-2.3. Владеть опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК -3.1. Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p>
		<p>УК -3.2. Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>
		<p>УК -3.3. Владеть навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и	УК -4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-

	<p>профессионального взаимодействия.</p>	<p>коммуникационные технологии.</p> <p>УК -4.2. Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК -4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК -5.1. Знать исторические, социальные, конфессиональные и национальные особенности культур; особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе</p> <p>УК -5.2. Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК -5.3. Владеть опытом и навыками анализа разнообразия культур; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК -6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК -6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК -6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной</p>

		деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
--	--	--

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики. ОПК-1.2. Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики. ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК-2.1. Знать сущность педагогического проектирования; основы проектирования ОП; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ОПК-2.2. Уметь оперировать понятиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ и

		<p>разработки научно- методического обеспечения ихреализации.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть опытом и навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно- методического обеспечения ихреализации.</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-3.1. Знать основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; психолого-педагогическое своеобразие лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся; владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания</p>	<p>ОПК-4.1. Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, условия и принципы</p>

	<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Уметь создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>ОПК-5.1. Знать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-5.3. Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, коррекции трудностей в обучении.</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной</p>	<p>ОПК-6.1. Знать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; психолого-педагогические технологии,</p>

	<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>необходимые для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь оперировать знаниями психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; оперировать знаниями индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.3. Владеть опытом и навыками использования эффективных психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания; опытом и навыками использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>ОПК-7.1. Знать теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства планирования и организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>ОПК-7.3. Владеть опытом и навыками планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p>
<p>Научные основы педагогической</p>	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую</p>	<p>ОПК-8.1. Знать особенности проектирования</p>

деятельности	деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов научных исследований. ОПК-8.2. Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов научных исследований. ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов научных исследований.
--------------	---	---

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения.

Перечень обязательных профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения отсутствуют (нет ПООП).

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Перечень рекомендуемых профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения отсутствуют (нет ПООП).

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществлен выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, методический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.		
изучение	ПК-1. Способен нести	ПК-1.1. Знать особенности

<p>возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация взаимодействия с коллегами, родителями; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</p>	<p>ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием.</p>	<p>профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере управления образованием. ПК-1.2. Уметь оперировать понятиями нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием. ПК-1.3. Владеть опытом и навыками нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием.</p>
<p>анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий</p>	<p>ПК-2. Способен вести совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательскую деятельность, анализировать её результаты и применять их при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2.1. Знать методологические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования. ПК-2.2. Уметь оперировать понятиями ведения совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательской деятельности, анализа её результатов и применения их при решении профессиональных задач. ПК-2.3. Владеть опытом и навыками ведения совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательской деятельности, анализа её результатов и применения их при решении профессиональных задач.</p>
<p>изучение состояния и потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов</p>	<p>ПК-3. Способен организовывать взаимодействие участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления с использованием технологий</p>	<p>ПК-3.1. Знать о технологиях современного менеджмента, об участниках образовательного процесса, коллегиальных органах управления. ПК-3.2. Уметь оперировать</p>

<p>стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.</p>	<p>современного менеджмента, соответствующих закономерностям и целям развития образовательной организации.</p>	<p>понятиями организации взаимодействия участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления с использованием технологий современного менеджмента, соответствующих закономерностям и целям развития образовательной организации. ПК-3.3. Владеть адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности.</p>
<p>изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения</p>	<p>ПК-4. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы, формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>	<p>ПК-4.1. Знать образовательную среду, состояние и потенциал управляемой системы, задачи инновационной образовательной политики. ПК-4.2. Уметь оперировать понятиями об изучении состояния и потенциала управляемой системы, формировании образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики. ПК-4.3. Владеть опытом и навыками изучения состояния и потенциала управляемой системы, формирования образовательной среды и использования знаний и умений в реализации</p>

педагогов;		задач инновационной образовательной политики.
------------	--	---

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программ в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников БФ УУНиТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более

17 в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus, и более 200 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Каждый обучающийся БФ УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Имеются компьютерный класс с комплектом программного обеспечения, специально оборудованный кабинет:

- кабинеты для самостоятельной работы студентов;
- кабинеты для курсового проектирования.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале УУНиТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ УУНиТ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале УУНиТ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников УУНиТ, локальными актами УУНиТ и Бирского филиала УУНиТ.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником УУНиТ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ, Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала УУНиТ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала УУНиТ;
- представители деканатов факультетов, колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты

собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно- нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Культурно-массовые мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	«Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года	02.09.2024	Отдел по ВР	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
2	День пожилых людей	01.10.2024	Профсоюз	Профсоюз, СГФ
3	День Учителя (Дни самоуправления на факультетах). Мероприятия от профсоюза	05.10.2024	Отдел по ВР ССО	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
4	Посвящение в студенты – на факультетах СГФ – 26.09.24 ФП – 26.09.24 ФМ – 02.10.24 БХ - 12.09.24 ИТФ – 30.09.24 Колледж – 10.10 ФИМК – 25.10.24	06.10.2024 – 10.10.2024	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса, Отдел по ВР и СВ
5	Танцевальная волна БФ УУНиТ	17.10.2024	ССО	Совет обучающихся, Профсоюз, Отдел ВР и СВ
6	Университетское Посвящение в студенты – (ГДК)	24.10.2024	Факультет физики и математики	Отдел по ВР и СВ, ФФИМК
7	Университетская радуга талантов	6.11. 2024	ИТФ	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз, Зам. деканы по ВР
8	Конкурсная программа «Хылыукай-2024», конкурс костюмов, посвященная Дню Республики	17.12.2024 - нужно	Факультет филологии и межкультур ных	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций,

			коммуникац ий	ПрофсоюзОтдел по ВР и СВ
9	День преподавателя Высшей школы	19.11.2024	ССО	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР
10	Полуфинал лиги КВН «Академия» (ГДК)	12.12.2024	Кураторы лиги КВН	Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ
11	Празднование Нового года- 2024; - Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей от Профсоюза	с 16.12.2024	Факультеты, ССО, профсоюз	Факультеты, ССО, профсоюз
12	Новогодний балл (ГДК, Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ,)		Факультет Педагогика, профсоюзная организация	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация
13	«Патриотическая перемена» Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой», конкурс патриотической песни	20.02.2025	ССО, патриотичес кий клуб, доцент Курбатова О.А.	ССО, патриотический клуб, Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, доцент Курбатова О.А.
14	Спортивный праздник «Зимние забавы» и русские народные гуляния «Масленица»	27.02.2025	Колледж	Профсоюз, Зам. деканов по ВР, кураторы,
15	Сударь и Сударыня Бирского филиала УУНиТ (Празднование дня защитника Отечества и «8 марта») «Лидеры года - 2024» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа)	13.03.2025	Факультет биологии	Инженерно- технологический факультет, зам.деканов по ВР, студ.актив
16	Фестиваль «Студенческая весна – 2024»	22.03 – 28.03.2025	Деканат, зам. деканов	Деканат, зам. деканов по ВР и

			по ВР и СВ, студактив факультета	СВ, студ.актив факультета
17	Месседж «День евразийской культуры».	28.04.2025	ФиМК	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
18	Гала концерт Студенческой весны	17 апреля 2025	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
19	Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг. - Окна победы - Патриотическая перемена - Посещение ветеранов	25.04 – 09.05.2025	Патриотический клуб	Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, Профсоюзкураторы
20	Финал лиги КВН «Академия»	29.05.2025	Руководитель Юричка Ю.А., зам. деканов по ВР и СВ, студактив факультета	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги КВН «Академия» Юричка Ю.А.
21	Национальный праздник «Сабантуй – праздник плуга».	06.06.2025	ФиМК	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
22	Торжественное вручение дипломов, выпускников балл	10.07.2025	Деканаты	Деканаты, зам. деканов по ВР

Просветительские акции

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	Участие в акции Зелёная Башкирия Всероссийская акция «БумБатл»	Октябрь 2024	Факультет Биологии и химии	БХ, зам. деканы по ВР и СВ
2	Мероприятие «ЭкоКвиз Родник»	24.10.2025	Факультет Биологии и химии	Штаб «Школа экологического волонтерства»
3	Всемирный день борьбы со СПИДом - видеопокказ - классные часы	01.12.2024	Отдел ВР и СВ	Зам. деканов по ВР, кураторы
4	Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины»	6.03.2025	Отдел по ВР и СВ	Отдел по ВР и СВ
5	День космонавтики, космический флешмоб.	12.04.2025	Колледж	ССО, зам.декана по ВР, кураторы
6	Всемирный день Земли	22.04.2025	Факультет Биологии и химии	БФ, деканат, кураторы

7	ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям»	С 15.01.25 – 15.02.2025	Факультет Биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
---	-------------------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------------

Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

№	Наименование	Краткое описание	Дата и место проведения	Ответственный, ФИО, должность, номер
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	Кураторские часы с просмотром видеоматериала	02.09.2024	Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ, кураторы
2	Всеобщая университетская Минута молчания в память о жертвах терроризма	Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о жертвах терроризма	03.09.2024, 12:00	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
3	Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД)	Встреча с представителями МВД	Сентябрь 2024	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб, кураторы
4	Концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан	Участие студентов и обучающихся колледжа в концерте, посвященном Дню Республики Башкортостан	09.10.2024	Отдел ВР и СВ, факультеты, кураторы
5	Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз)	Участие студентов и обучающихся колледжа в интеллектуальной игре, приуроченной ко Дню народного единства	ноябрь 2024	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ
6	День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»	Положение о конкурсе	04.11.2024	Гражданско-патриотический клуб Отдел ВР и СВ
7	Проведение конкурса педагогических проектов «Я люблю тебя, Россия»	Положение о конкурсе	Ноябрь - декабрь 2024	Мельникова Н.А., Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб

8	Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Участие онлайн с целью проверки уровня правовой грамотности студентов и обучающихся колледжа	3.12.2024 – 12.12.2024	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб
9	Тематический кинолекторий «День Героев Отечества в России»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	9.12.2024	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, кураторы
10	Проведение квеста для студентов 1 курса, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации	Участие студентов 1 курса в интеллектуально-развлекательном квесте, посвященном Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2024	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ
11	Проведение конкурса студенческих эссе и интерактивных плакатов, приуроченного ко Дню Конституции Республики Башкортостан	Положение о конкурсе	Декабрь 2024 - январь 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
12	Тематический кинолекторий «День детского кино»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	8.01.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, факультет педагогики
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Патриотическая акция, медиа сопровождение, песни военных лет, фото-и видеотрансляция	27.01.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
14	День памяти юного героя-антифашиста	Участие во Всероссийской акции «Отважное сердце»	8.02.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, кураторы и обучающиеся колледжа

15	Тематический кинолекторий «День защитника Отечества»	Фото- и видеоряд, музыка военных лет	23.02.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
	Встреча с героями СВО	Организация и проведение встречи с участниками СВО	16.03.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
16	Викторина «80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)»	Участие студентов и обучающихся в викторине на платформе https://onlinetestpad.com/	Апрель 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
17	Международный день охраны памятников и исторических мест	Видеоакция	Апрель 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
18	Тематический кинолекторий «Праздник весны и труда»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	Май 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
19	Организация и проведение «Диктанта Победы»	Организация и участие в офлайн-формате с целью проверки и обогащения знаний студентов и обучающихся колледжа по истории СССР в годы Великой Отечественной войны	Апрель- Май 2025	Социально-гуманитарный факультет, Отдел ВР и СВ
20	Проведение акции «Окна Победы»	Оформление аудиторий к празднованию Дня Победы	Май 2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
21	Акция Патриотическая перемена	Исполнение преподавателями, студентами и обучающимися колледжа песен и стихотворений, посвященных	7,8.05.2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты

		Великой Отечественной войне		
22	Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ	Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о погибших в годы ВОВ	8.05.2025	Гражданско- патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
23	Тематический кинолекторий «День Победы»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	Май 2025	Мельникова Н.А., Гражданско- патриотический клуб, студенты социально- гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
24	Патриотическая акция «Россия – Родина моя»	Коллективный праздничный флешмоб , видеоролик	Июнь 2025	
25	Участие в проекте «Научный полк»	Публикация постов об учёных, преподавателях и студентах БФ УУНиТ, работавших в военных и послевоенные годы, принимавших участие в Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Мельникова Н.А., Гражданско- патриотический клуб, преподаватели и студенты социально- гуманитарного факультета
26	Публикация постов историко- патриотического содержания, приуроченных к празднованию памятных и знаменательных дат	Публикация постов в мессенджерах БФ УУНиТ	В течение учебного года	Мельникова Н.А., Гражданско- патриотический клуб, преподаватели и студенты социально- гуманитарного факультета
27	Волонтерская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина)	Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., кураторы

28	Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г. Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна)	Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С.
29	Плетение тактических сетей	Изучение технологии плетения, закупка материала, установка и сбор, станков, организация мастер-классов в общественных местах, на мероприятиях	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С., Чистоедова И.В., Кураторы
30	Изготовление окопных свечей	Изучение технологии, закупка материала, организация мастер-классов в мастерских, сбор гуманитарной помощи	В течение учебного года	Зинов И.А., Усманов А.С.

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы *магистратуры*.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
3.	01.011	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848).

Приложение № 2

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
01 Образование и наука			
1.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.
			Воспитательная деятельность.
			Развивающая деятельность.
2.	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
			Организация досуговой деятельности учащихся в

			<p>процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>
3.	<p>Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848).</p>	Управление дошкольной образовательной организацией	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации
			Организация присмотра и ухода за детьми
			Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации
			Управление развитием дошкольной образовательной организации
			Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
		Управление общеобразовательной организацией	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
			Администрирование деятельности общеобразовательной организации
			Управление развитием общеобразовательной организации
Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами			