

Программа развития  
факультета филологии и межкультурных коммуникаций  
Бирского филиала БашГУ  
Лысовой Ольги Васильевны

**Цель деятельности факультета:** создание престижного и конкурентноспособного факультета, занимающего лидирующие позиции на образовательном рынке, обеспечивающего условия для развития факультета будущего, основанного на принципах единства научного и образовательного процессов.

**Миссия факультета филологии и межкультурных коммуникаций:** качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов с высшим образованием; обеспечение научно-исследовательского, образовательного, культурного и социально-экономического развития в структуре вуза, в образовательном пространстве Республики Башкортостан и России в целом.

**Сильные стороны факультета:**

традиции;

научная и учебно-методическая активность и инициативность преподавателей; высокий процент профессорско-преподавательского состава факультета, имеющего научные степени и звания;

креативные и нацеленные на учебу студенты;

долгосрочные связи с Министерством образования республики Башкортостан, отделами образования не только северных, но и западных районов республики, учебными заведениями, том числе со школами городов Бирск, Нефтекамск, Дюртюли, Аскинского, Мечетлинского, Дуванского и других районов

### **Проблемы, требующие решения:**

тенденция к сокращению количества обучающихся (проблема с так называемой наполняемостью групп);

недостаток молодых специалистов (до 35 лет кандидаты наук, до 40 лет – доктора наук);

сокращение ставок преподавателей;

не всегда эффективное трудоустройство выпускников;

недостатки в профориентационной работе.

### **Возможности:**

- активное использование системы дополнительного образования (подготовительные курсы, курсы переподготовки и стажировки для иностранных граждан);
- образовательные программы по СПО;
- новые образовательные программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;
- вовлечение выпускников в жизнь факультета;
- расширение внешних связей, заключение договоров с вузами-партнерами;
- развитие материально-технической базы;
- привлечение дополнительного финансирования на основе участия в грантах;
- развитие межкафедрального и межкафедретского сотрудничества (научные, учебно-методические и социально значимые проекты).

### **Стратегические направления развития:**

профориентационная деятельность;

трудоустройство выпускников;

учебная деятельность, воспитательная и социальная работа;

научная и инновационная деятельность;

подготовка к лицензионному контролю;

кадровая политика;

развитие материально-технической базы

## **Профориентационная деятельность**

Профориентационная работа – это во многом будущее факультета, связана, прежде всего, с увеличением количества обучающихся.

Для привлечения абитуриентов и развития факультета необходимо расширение образовательных программ, направлений и профилей, повышение имиджа специальностей.

Для этого предлагается открытие новых перспективных образовательных программ бакалавриата:

1. В 2020 году с целью привлечения абитуриентов к освоению профиля «Родной язык, литература», объявить набор на обучение по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык, литература», «Дополнительное образование (отечественная журналистика)».

Расширить набор на направление 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», т.к. в 2020 выделены бюджетные места на заочную форму обучения.

Довести средний балл ЕГЭ по направлениям факультета не менее 66 баллов:

профили «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)» – 70 баллов;

профили «Русский язык», «Литература» – 68 баллов;

профили «Родной язык, литература», «Дополнительное образование (отечественная журналистика)» – 66 баллов.

Увеличить число абитуриентов за счет целевого приема.

2. С целью увеличения контингента коммерческих студентов очно-заочной формы обучения объявить набор по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:

«Иностранный язык (английский)», «Дополнительное образование (журналистика)»

«Русский язык как иностранный» (для привлечения иностранных студентов).

3. В 2021-2022 учебном году перспективным будет развитие и непедагогических направлений и профилей, востребованных абитуриентами:

Иностранный язык (английский), Журналистика

Иностранный язык (английский), Русский язык

45.03.02 Лингвистика (очно-заочно),

4. Магистратура (расширение за счет обучения иностранных студентов, имеющих диплом бакалавриата (Казахстана, Узбекистана, Киргизии и др.), открытие магистратуры по иностранной филологии.

В связи с успешным прохождением аккредитации магистратуры в этом году будет первый выпуск магистрантов, многие из которых хотели бы продолжить обучение в аспирантуре. Это позволит решить 2 проблемы с кадрами: наша профессура будет иметь возможность получить звания профессоров; на кафедре РГФЛ можно повысить процент преподавателей, имеющих ученую степень.

5. Возобновить работу аспирантуры, тем более что статус БашГУ и связи, которые имеет факультет, позволяет нам это сделать.

6. С целью привлечения абитуриентов активизировать работу с общеобразовательными учреждениями северных районов РБ, Пермским краем, Оренбургской областью, тем более, что желающие у нас учиться там есть, но родители и потенциальные абитуриенты не обладают всей полнотой информации о нашем вузе. Поэтому необходимо активизировать работу, используя разнообразные формы сотрудничества: выездные мастер-классы, семинары, консультации для учащихся, в том числе и дистанционные, используя социальные сети.

Для привлечения абитуриентов с высокими баллами проведение олимпиад по языку (русскому, башкирскому, английскому), литературе, журналистике для обучающихся выпускных классов.

Для повышения конкурентоспособности и в целом повышения престижа факультета и педагогического образования проводить при поддержке руководства филиала и Университета систематические конкурсы профессионального (педагогического) мастерства «Педагогический дебют» с привлечением студентов СПО (педагогические колледжи), филологических факультетов университета, чтобы выйти на республиканский и всероссийский уровни.

Принимать активное участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ). Заключение договоров о сотрудничестве с отделами образования, разработка конкретной программы взаимодействия с победителями школьного уровня для подготовки к участию на муниципальном и региональном уровнях.

Кафедра филологии в начале сентября подала заявку на проведение регионального этапа республиканской олимпиады по русскому языку, литературе, что будет способствовать развитию престижа нашего факультета.

Развитие межвузовских международных связей с образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, поддержка отделов стратегического планирования и дистанционного обучения позволит проводить курсы и платные стажировки для преподавателей-иностранцев, школьников и студентов стран ближнего и дальнего зарубежья.

Активно использовать систему дополнительного образования (повышение квалификации, переподготовки), которая включает в себя:

- 1) подготовительные курсы по русскому языку как иностранному (10 месяцев, 2 семестра).
- 2) организация стажировок по русскому языку для иностранцев.

Принимать участие в независимой внешней аттестации выпускниками факультета.

## **Трудоустройство выпускников**

Выпускники факультета последних лет в основном успешно трудоустраиваются, работая не только в республике, но и городах Москва, Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург, различных регионах (ЯНАО, Дальний Восток и др.).

В последние 2 года процент трудоустройства на факультете снижается из-за того, что часть выпускников факультета уезжает работать за границу (Китай, Вьетнам, ОАЭ и др.) без специальной рабочей визы, их трудоустройство считается неофициальным.

Для привлечения выпускников факультета (очень востребованных на рынке труда) в районы республики необходимо развивать взаимодействие с заинтересованными районами и отделами образования, например, возобновить традицию проведения дней районов.

### **Мероприятия по трудоустройству студентов и выпускников ФиМК:**

- организация и проведение различных карьерных мероприятий (презентаций предприятий, организаций, встреч с работодателями, мастер-классов, ярмарок вакансий и т.д.);
- участие в Межвузовском кадровом форуме на базе ВДНХ;
- организация, проведение и участие в Ярмарках вакансий, Днях карьеры;
- размещение информации о мероприятиях по трудоустройству студентов и выпускников на сайте БФ БашГУ, информации в разделе «Наши выпускники» на страницах факультета, информационного портала Ассоциации выпускников;
- размещение информации об актуальных вакансиях на информационных стендах факультета;
- проведение профориентационного тестирования по комплексам «Профориентатор», «Профкарьера» для абитуриентов, студентов и выпускников.

## **Подготовка к лицензионному контролю**

- 1) постоянный контроль за сайтом факультета на соответствие требованиям лицензионного контроля;
- 2) систематическая (в течение 10 дней) актуализация информации на сайте;
- 3) доведение готовности документов деканата и кафедр факультета, необходимых для лицензионного контроля, до 100%;
- 4) разработка и размещение на сайте ООП по новым заявленным программам.

## **Учебная деятельность, воспитательная и социальная работа**

Работа декана направлена на формирование качественного контингента обучающихся. Студенты факультета в последние годы демонстрируют достаточно хорошие результаты сдачи сессий (качество 65-70%).

Во-первых, с целью сохранения и повышения качества обучения и контингента необходимо организовать работу по повышению посещаемости занятий, опираясь на студенческое самоуправление; систематические проверки посещаемости; активнее вести индивидуальную работу со студентами, родителями.

Во-вторых, систематическое участие студентов в республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, в том числе в очной форме, также способствует повышению качества повышения качества обучения и повышению учебной мотивации.

Воспитательная работа в нашем вузе осуществляется с целью, во-первых, занять студентов в свободное от учебы время, во-вторых, повысить их профессиональный уровень, в-третьих, дать студентам возможность реализовать свой творческий потенциал. Все три направления на факультете успешно реализуются, так как отдел по ВР и социальным вопросам программой мероприятий старается занять все свободное время студентов, а на площадке

проведения фестиваля «Студенческая весна» студенты имеют возможность проявить свои художественные таланты. Но обратить внимание следует на то, чтобы культурная работа носила более массовый характер. Духовой оркестр, народный танцевальный коллектив «Биряночка» сейчас переживают не лучшие времена. А значит, руководство факультета обязано выискивать возможности для привлечения студентов в эти коллективы.

Более эффективной должна стать и работа кураторов групп, а значит, в обязанности декана входит и контроль за кураторской деятельностью.

### **Научная и инновационная деятельность**

1. Кафедры факультета в последние годы активно участвуют в научной деятельности, занимая высокие позиции. В целях развития научно-исследовательской деятельности, сохранения кадрового потенциала факультета и вуза, поддержки ведущих научных школ ввести должности преподавателя-исследователя (ассистента-исследователя, доцента-исследователя и профессора-исследователя). Это необходимо сделать еще и потому, что на кафедре филологии, например, второй год осуществляет свою деятельность экспериментальная лаборатория по внедрению инновационных технологий методики преподавания литературы в школе, в рамках которой проводятся исследования в области разработки и внедрения в школьную практику новых методов работы. В рамках работы экспериментальной лаборатории проводятся уроки, семинары, практикумы на площадках школ города и района. Эту деятельность необходимо расширять и поддерживать, в том числе и введением должности преподавателя-исследователя.

Преподаватель-исследователь занимается научной работой и ежегодно публикует ее результаты в ведущих научных периодических изданиях, входящих в перечень ВАК и/или в международные базы цитирования (Scopus и Web of knowledge), указывая место работы БФ БашГУ). Оплата



труда преподавателя-исследователя осуществляется из внебюджетных средств институтов, в т. ч. от научной деятельности.

Еще одним серьезным фактором повышения научной активности может стать участие факультета в междисциплинарных образовательных и научно-исследовательских проектах. Развитие междисциплинарных образовательных программ совместно с другими факультетами (в том числе естественнонаучного профиля) – путь к развитию конкурентоспособности и эксклюзивности образовательных услуг, предоставляемых филиалом;

2. Важнейшей составляющей научного имиджа факультета должно оставаться академическое признание достижений факультета со стороны ведущих научно-образовательных учреждений России. Один из ключевых элементов профессионального признания – позиционирование факультета как экспертного сообщества. Это возможно при привлечении сотрудников факультета к организации к экспертным услугам, предоставляемым факультетом (подготовка экспертных заключений на учебно-методическую и научную литературу, экспертных мнений о социальных и общественных процессах, этических, конфликтологических, религиоведческих заключений по заказу соответствующих государственных и общественных структур);

3. Увеличение числа поданных/выигранных заявок на научные, образовательные гранты, в том числе межкафедральные:

а) в министерстве образования РБ создано Управление национального образования, которое будет отвечать за национальное языкознание и филологическое образование на всех уровнях. Среди основных направлений – разработка новых методов обучения родным языкам. Преподаватели кафедры филологии (зав. Абдуллина А.Ш.) и педагогики, психологии и социальной работы (зав. Броников С.А.) имеют достаточный профессиональный и методический уровень для участия в этой работе;

б) систематическое участие в грантах по поддержке родных языков. Министерство культуры Республики Башкортостан (сейчас передано Министерству образования и науки) разработало программу «Сохранение и

развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» (2010 -2024):

русский язык;

башкирский язык;

родной язык;

в) создание при поддержке администрации вуза, города и района создать на базе факультета региональный межэтнический центр по изучению, развитию, сохранению родных языков и культуры для учащихся, взрослых, мигрантов;

г) подача заявки в Министерство культуры, Министерство образования на выделение гранта на организацию в марте 2020 года праздника, конференции, посвященных юбилею Х. Давлетшиной, сделать эти мероприятия традиционными.

4) создание Ассоциации выпускников факультета с целью обеспечения связи поколений, создания условий для передачи эстафеты успешными выпускниками молодому поколению, обмена опытом.

На основе информационного портала, отражающего достижения выпускников, их возможности и желание помочь родному факультету, который также будет включать разделы: «Заявки от бизнеса на создание спецкурсов, практик, программ повышения квалификации персонала», «Ярмарка вакансий», «Встречи выпускников со студентами в формате вопрос-ответ», «Совместное участие в конкурсах на гранты разного уровня», «Совместное проведение научных исследований на договорной основе» (для разработки информационного портала необходимо межфакультетское сотрудничество, оказание технической помощи).

### **Кадровая политика**

Проблема сохранения и воспроизводства научно-педагогических кадров – один из ключевых элементов будущего факультета.

Приоритетными являются следующие задачи:

- усиление роли вуза в практике повышения квалификации путем заключения соглашений с ведущими научно-образовательными учреждениями России и зарубежья,
- создание действенного механизма направления научно-педагогических сотрудников на стажировки, в том числе зарубежные;
- ежегодное очное участие в крупных научных национальных, всероссийских конференциях;
- увеличение доли кандидатов наук до 35 лет в общем числе кандидатов наук и докторов наук до 40 лет в общем числе докторов наук как критерий обновления высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава;
- повышения % острепенности кафедры романо-германской филологии и лингводидактики;
- выполнение преподавателями факультета основных параметров эффективного контракта;
- совершенствование организационной культуры и корпоративного духа, которые являются залогом динамичного развития факультета.

### **Развитие материально-технической базы факультета**

Для полноценного функционирования факультета необходимо совершенствовать и развивать материально-техническую базу.

Необходимо:

- приобрести комплект оформления класса с цифровыми обучающими средствами по русскому языку, литературе, родному (башкирскому) языку, иностранным языкам (цифровые учебники, обучающие приложения, тренажёры);
- провести ремонт и модернизацию компьютерного класса (ауд.13);
- для качественного обеспечения учебного процесса, проведения учебных занятий обеспечить кафедры ноутбуками / нетбуками в достаточном количестве;

– запланировать ремонт и оформление

в ауд. 28 (замена окон, оформление),

ауд. 27 (оформление),

ауд. 16 (оформление, косметический ремонт),

ауд. 15, 16, 17в, 6, 7 (жалюзи),

ауд. 14, 18 (оформление, жалюзи),

ауд. 14, 18 (оформление),

ауд. 12 (кафедра романо-германской филологии и лингводидактики).

Больше внимание необходимо уделить общежитию № 2 (Соколов), которое регулярно нуждается в ремонте, как косметическом, так и капитальном, отдельных комнат, кубовых. На данный момент в общежитии необходимо навести порядок в спортивной комнате, которая практически превращена в склад несписанной мебели. Только формально имеется комната отдыха, в которой нет ни стульев, ни телевизора. Конечно же, эти проблемы так же необходимо решать в ближайшее время, потому что условия проживания в общежитии так же работают и на имидж факультета и имидж вуза в целом.