

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(Бирский филиал БашГУ)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ

кандидата на должность декана факультета
Усманова Венера Фасхетдиновича

Бирск - 2019

Программа развития факультета педагогики

(кандидат на должность декана факультета Усманов В. Ф.)

Содержание

- 1. Краткая информация о факультете**
- 2. Стратегические цели, задачи и принципы развития**
- 3. Сравнительный анализ деятельности факультета**
- 4. Стратегические направления развития факультета**
 - 4.1. Профориентационная деятельность**
 - 4.2. Учебная деятельность**
 - 4.3. Научная деятельность**
 - 4.4. Воспитательная деятельность**
 - 4.5. Трудоустройство**
 - 4.6. Кадровый потенциал кафедр факультета**
 - 4.7. Административная и управленческая деятельность**
 - 4.8. Развитие ЗОЖ и корпоративной культуры**
- 5. Ожидаемые результаты программы развития факультета**

1.Краткая информация о факультете

Факультет педагогики образован в 2014 году на базе факультетов: педагогики детства, физической культуры и спорта и реорганизации кафедры теории и методики изобразительного искусства. Подготовка будущих педагогических кадров по реализуемым направлениям ведется с 1987 года и имеет многолетние традиции.

Состав факультета:

28 преподавателей;

221 - студент обучается по очной форме;

383 - студента обучается по заочной форме;

243 – студента обучается по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего - 847 студентов.

Подготовку бакалавров осуществляют две кафедры:

1. Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования;

2. Кафедра физической культуры и спорта.

Обучение осуществляется по двум направлениям:

1. Педагогическое образование,

2. Специальное (дефектологическое) образование.

Обеспечение учебного процесса осуществляют 1 доктор наук, 19 кандидатов наук, 5 старших преподавателей, 2 ассистента, 4 мастера спорта РФ, 2 Члена Творческого союза художников России и международной федерации художников, 4 отличника образования РБ, 2 заслуженных работника РБ, 1 судья всероссийской категории, 2 члена-корреспондента. Остепененность ППС на факультете составляет 71,4%.

Материальная база. Для полноценной организации учебного процесса функционируют специально оборудованные аудитории (во всех аудиториях имеется мультимедиа аппаратура), спортивный зал для

игровых видов спорта, гимнастический зал, тренажерный зал, лаборатория физических упражнений, картинная галерея, специальные мастерские изобразительного и декоративно-прикладного искусства, два компьютерных класса, учебно-методическая лаборатория «Академия детства» (которая является экспериментальной площадкой для проведения проектных и исследовательских работ, реализации экспериментальных программ и методик в области дошкольного, начального и специального (дефектологического) образования).

Для проведения обучения бакалавров, выполнения научных исследований факультет обладает современной материальной технической базой, высококвалифицированными педагогическими кадрами.

2. Стратегические цели, задачи и принципы развития

Миссия факультета – стать востребованным и признанным в регионе учебно-воспитательным, научно-методическим и научно-аналитическим центром педагогического образования, соответствующим национальным государственным стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку профессиональных кадров инновационной направленности, способных участвовать в решении актуальных задач социокультурного развития в северных регионах республики.

Цель деятельности факультета – подготовка квалифицированных кадров и разработка образовательных программ, позволяющих сформировать комплекс компетенций, способствующий конкурентоспособности и мобильности будущих бакалавров; обеспечение качества профессионального образования на основе сочетания научных исследований и инновационно-образовательных практик.

Цель программы развития факультета на 2019-2022 гг. – решение задач, стоящих перед факультетом; придание импульса для дальнейшего развития.

Задачи программы:

1. Расширение охвата целевой аудитории абитуриентов факультета, в том числе привлечение иностранных абитуриентов, продолжение профориентационной работы среди школьников путем выезда преподавателей и сотрудников факультета в школы, организация региональных олимпиад среди школьников;

2. Сохранение существующих и формирование новых традиций факультета;

3. Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества.

Принципы стратегического развития факультета:

1. Опора на существующий научный и человеческий потенциал факультета;

2. Комплексность и масштаб проводимых мероприятий;

3. Эффективное использование имеющихся внутренних ресурсов;

4. Активизация внешнего сотрудничества;

5. Развитие направлений заочного обучения с применением ДОТ.

3. Сравнительный анализ деятельности факультета

Сильные стороны:

- Материально-техническая база: наличие специализированных аудиторий, мастерских;
- Активная научная работа преподавателей и студентов;
- Реализация программ ВО с применением дистанционных образовательных технологий;
- Традиции факультета;

- Творческие активные студенты;
- Тесное научное сотрудничество с образовательными организациями (средние общеобразовательные школы, гимназии, физкультурно-оздоровительные комплексы, коррекционные школы);
- Известные выпускники.

Слабые стороны:

- Снижение числа абитуриентов
- Уменьшение наполняемости групп
- Уменьшение количества ставок
- Сокращение преподавателей
- Повышение среднего возраста ППС

Возможности

- Повышение привлекательности направлений факультета;
- Реализация новых программ ВО, в том числе, дистанционно;
- Сотрудничество с выпускниками (увеличение экспериментальных площадок, базы практик);
- Расширение охвата целевой аудитории абитуриентов;
- Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества (организация крупномасштабных форумов, новых научных проектов);
- Формирование культурно-образовательной среды разностороннего развития и воспитания студентов;
- Повышение уровня острепенности НПР кафедр факультета;
- Продуманная PR –политика.

4. Стратегические направления развития факультета

4.1. Профориентационная работа

Необходимо повысить информационную открытость факультета, организовать профориентационное сопровождение абитуриента в течение года поступления, издание рекламных буклетов, флаеров. Предполагаются следующие виды работ:

- повышение доли информационного контента факультета на сайте университета;
- усиление работы в регионах ЯНАО, ХМАО, а также в странах ближнего зарубежья, в том числе Казахстане, Узбекистане (на данный момент обучается 9 студентов заочного обучения с применением ДОТ, есть огромный потенциал);
- проведение дня «Открытых дверей» на факультете;
- создание рекламного фильма о факультете для организации более эффективной профориентационной работы (с размещением на Сайте);
- увеличение приема студентов, обучающихся на платной основе по очно-заочной форме обучения.

4.2. Учебная деятельность

Учебная деятельность на факультете направлена на организацию, контроль, функционирование системы анализа и учета успеваемости, качества знаний и посещаемости обучающихся, информационно-справочное сопровождение студентов и преподавателей по вопросам организации учебного процесса. Нужно отметить, что качественная и абсолютная успеваемость студентов стабильна и находится в диапазоне (60-70% - качество, 92-96% - абсолютная успеваемость);

Но необходимо обратить внимание и усилить некоторые стороны работы:

- повышать показатели успеваемости студентов, (особенно абсолютной) за счет использования новых педагогических технологий;
- активизировать работу кураторов, особенно на младших курсах, с целью роста успеваемости студентов, предупреждение нарушений правил внутреннего распорядка;
- обновлять и дополнять учебно-методическое обеспечение профилей, реализуемых на факультете.
- совершенствовать систему уровневой подготовки выпускников от бакалавров к магистрам;
- возобновить реализацию профилей по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, например: «Дошкольная дефектология» и «Специальная дошкольная педагогика и психология», тем более в дошкольных организациях вводят должности «воспитатель-дефектолог» и «специальный психолог».

4.3. Научная деятельность

Научная деятельность факультета осуществляется на основе планов научной деятельности кафедр, разработанных в соответствии со стратегией развития университета и факультета.

Научная работа охватывает как преподавателей, так и студентов, а их взаимодействие позволит перейти от уровня использования знаний к уровню их самостоятельного применения.

Преподаватели и студенты факультета активно участвуют в проведении научно-практических конференций, по результатам которых издаются сборники научных статей, тезисов и докладов. Ежегодно кафедры факультета организуют не менее 7 научно-практических конференций различного уровня (от регионального до международного).

Традиционно кафедрами осуществляется научное сотрудничество с СОШ №7, №9 г. Бирска, д/с «Родничок» №15, д/с «Ромашка» №16,

коррекционной школой-интернат для детей с ТНР в г. Бирске, РХГИ им. К.А. Давлеткильдеева в г. Уфе, с родственными факультетами вузов гг. Уфа, Челябинск, Оренбург, Магнитогорск, Казань.

Несмотря на это предлагается:

- повысить активность участия преподавателей и сотрудников факультета в выполнении НИР по хоздоговорам, грантам, программам;
- способствовать развитию межвузовского и международного взаимодействия кафедр факультета в образовательной и научной деятельности;
- обеспечить выполнение требований дорожной карты на каждого преподавателя в год по объемам НИР, в том числе по публикациям из перечня ВАК, Scopus и Web of Science;
- обеспечить систематический обмен педагогическим и научно-методическим опытом преподавателей путем проведения круглых столов, научно-методических семинаров, конференций и т.д., в том числе, с приглашением работников ОУ;
- проведение семинаров, круглых столов для методической поддержки выпускников, работающих в школах;
- использование действующих на факультете двух учебно-методических лабораторий «Академия детства», лаборатория физических упражнений, что также является потенциалом для проведения исследований и написания научно-методических работ, ВКР, проведения практических и лабораторных занятий, практик.

4.4. Воспитательная деятельность

Совместное обучение, воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, является одним из приоритетных направлений развития факультета. В этом направлении много сделано. Сегодня на факультете

уделяется огромное внимание для формирования творческой среды, разностороннего профессионального развития и воспитания студентов (спортивные мероприятия, отчетные выставки студентов, организация конкурсов, приглашение художников, организация студентами мастер-классов для школьников, совместно с учителями организация семинаров и др.). Студентам предоставлен весь диапазон условий для творческой самореализации. В дальнейшем работа будет продолжена по следующим направлениям:

- создание условий для эффективного студенческого самоуправления на факультете: информационная взаимосвязь студенческий совет – деканат – кафедры;

- стимулирование социально-ориентированных и творческих инициатив студентов;

- методическая и организационная поддержка студентов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах: олимпиады и конкурсы в соответствии с направлениями;

- сохранение и приумножение факультетских традиций творческой и учебной деятельности студентов, повышение уровня их организации и проведения эксклюзивных мероприятий факультета. Результатом такой работы являются достижения студентов. На факультете обучается 13 мастеров спорта РФ, 1 мастер спорта международного класса, 13 кандидатов в мастера спорта по разным видам; Лауреат именной стипендии академика Международной академии наук высшей школы профессора Р.К. Амирова; Лауреат премии Совета городского округа города Уфы Республики Башкортостан им. С.Т. Аксакова, в номинации «Прикладное искусство».

4.5. Трудоустройство

Трудоустройство выпускников факультета имеет положительную динамику. За 2018 год трудоустроено **83,7%** в различных

организациях на территории Республики Башкортостан и за ее пределами (в 2016 году этот показатель составлял 69%). 90% выпускников работают по профилю, т.е. являются востребованными в тех направлениях, по которым получили диплом, кроме тех, кто проходит военную службу и находится в отпуске по уходу за ребенком. Это свидетельствует о том, что работа на факультете ведется в правильном направлении, а реализуемые программы являются востребованными на рынке труда в современных условиях.

4.5. Кадровый потенциал кафедр факультета

Факультет нацелен на инновационный путь развития, поэтому существует острая необходимость в формировании кадровой политики, позволяющей работникам максимально раскрыть и реализовать свои способности и возможности.

Поэтому более актуальным становится категория «кадровый потенциал», включающей определенный уровень совместных возможностей для достижения заданных целей факультета.

Надо отметить, что преподаватели факультета активно и ежегодно (не только раз в 3 года) работают над повышением квалификации, участвуют в вебинарах, (некоторые преподаватели осваивают по 4 - 6 программы КПК и переподготовки за учебный год), вместе с тем, необходимо способствовать повышению квалификации преподавательского состава за счет стажировок, в том числе и зарубежных;

В связи с ожидаемыми защитами диссертаций и привлечением опытных кадров, у факультета есть потенциал повышения уровня остроты в среднем до уровня не менее 80%;

4.6. Административная и управленческая деятельность

Необходимо обеспечить полноценную интеграцию в систему электронного документооборота в деканате и на кафедрах.

4.7. Развитие ЗОЖ и корпоративной культуры

С целью удовлетворения социальных потребностей обучающихся, сотрудников и формирования корпоративной культуры в рамках проекта **(проект 5.3.4. Расширение инфраструктуры для развития физкультуры и массового спорта** в рамках стратегического развития БашГУ, задача 5.3) планируется решение следующих задач:

- разработка и реализация форм и методов работы с преподавателями, способствующих развитию устойчивого интереса к совместной физкультурно-оздоровительной и творческой деятельности со студентами;
- разработка спортивных досугов, праздников и развлечений для преподавателей и студентов;
- совершенствование и расширение материально-технической базы основных базовых видов спорта;
- заключение трехсторонних договоров по развитию базовых видов спорта между Башкирским государственным университетом, Министерством молодежной политики и спорта и спортивными федерациями; подготовка спортивного резерва; увеличение числа спортивных мероприятий по базовым видам спорта для студентов; внедрение в БФ БашГУ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; увеличение числа зарегистрированных на портале автоматизированной информационной системе «АИС ГТО»;

- проведение фестивалей ГТО среди факультетов и институтов. Повышение уровня корпоративной культуры, повышение показателей по воспитательной работе и спорту, привлечение дополнительных финансовых средств в результате сотрудничества с профильными государственными ведомствами.

5. Ожидаемые результаты программы развития факультета

1. Сохранение востребованности реализуемых на факультете образовательных программ.

2. Эффективная инновационная образовательная среда, базирующаяся на результатах научной деятельности и передовых технологиях обучения и воспитания, гибко реагирующая на запросы регионального сообщества.

3. Профессионально подготовленные квалифицированные кадры, способные участвовать в развитии педагогического образования не только на республиканском уровне.

4. Эффективная организация научно-исследовательской деятельности, формирование научных групп, кластеров способных проводить результативные исследования в интересах университета.

5. Сформированная социокультурная среда развития творческого потенциала обучающихся; корпоративная культура, стимулирующая рост профессиональной самореализации преподавателей и сотрудников.

6. Модернизация процесса трудоустройства выпускников, обеспечивающая высокий процент их трудоустроенности по получаемому профилю.

7. Позиционирование факультета как научно-методического и научно-исследовательского центра педагогического образования в северных районах Республики Башкортостан.

